

ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“

Ул. Јесењина бр. 17

Тел. 034/323-399, 302-160

Крагујевац

Дел. бр. 05 – 778/11

Датум: 28.8.2025. године



Предмет: Извештај о остварености Годишњег плана рада школе у другом полугодишту школске 2024/2025. године / реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину за период 27.2.2025. - 31.8.2025. године

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Извештај о раду школе у другом полугодишту школске 2024/2025. године и остварености Годишњег плана рада рађен је на основу извештаја наставника и стручних сарадника, као и на основу увида директора и педагога у реализацију Годишњег плана рада и школску документацију.

Овим извештајем су обухваћена следећа подручја рада:

1. Припремљеност школе за рад и предузете мере на унапређењу услова рада
2. Подаци о ученицима
3. Организација и реализација образовно - васпитног рада
4. Рад Школског одбора, стручних тела и стручних сарадника
5. Инвестиције и инвестициона одржавања

ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА

Током другог полугодишта школске 2024/2025. године школу је похађало укупно 763 ученика распоређених у 32 одељења: 16 одељења млађих разреда и 16 одељења старијих разреда. У први разред уписано је 107 ученика.

Разредно одељење	Укупно	Дечака	Девојчица
I 1	23	13	10
I 2	24	14	10
I 3	23	11	12
I 4	23	11	12
I	93	49	44
II 1	29	17	12
II 2	28	15	13
II 3	27	17	10
II 4	26	14	12
II	110	63	47
III 1	24	13	11
III 2	23	10	13
III 3	22	8	14
III 4	22	7	15
III	91	38	53
IV 1	28	13	15
IV 2	20	12	8
IV 3	19	11	8
IV 4	21	11	10
IV	88	47	41
I - IV	382	197	185

V 1	26	14	12
V 2	25	16	9
V 3	25	13	12
V 4	26	15	11
V	102	58	44
VI 1	23	13	10
VI 2	26	13	13
VI 3	23	15	8
VI 4	24	14	10
VI	96	55	41
VII 1	25	13	12
VII 2	22	10	12
VII 3	21	8	13
VII 4	21	9	12
VII	89	40	49
VIII 1	26	15	11
VIII 2	22	13	9
VIII 3	21	10	11
VIII 4	25	13	12
VIII	94	51	43
V - VIII	381	204	177
I - VIII	763	401	362

ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА *ОСТВАРЕЊЕ* *КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ*

Настава се одвија у две смене. Организована је ужина за ученике у простору трпезарије. Пролећни распуст је трајао од 16. до 21. априла 2025. године. Пробни завршни испит за ученике 8. разреда је одржан 25/29. априла 2025. године. Завршни испит одржан је од 23-25.6.2025. године. Школска година је завршена 20.6.2025. године.

НАСТАВНИ КАДАР

Школа располаже потребним кадровима за редовно извођење наставе. У остваривању Годишњег плана рада током другог полугодишта учествовало је 63 наставника, вероучитељ, 2 стручна сарадника и педагошки асистент.

Све наставне области су биле стручно заступљене. Наставници су и у току другог полугодишта уредно похађали све програме стручног усавршавања.

Учитељи (20 - 20):

1. Душица Срећковић 1-1
2. Мирјана Кандић 1-2
3. Данијела Обрадовић 1-3
4. Нела Јанић 1-4
5. **Мима Павловић** (продужени боравак првог разреда 1-1)
6. Вера Тодоровић (продужени боравак првог разреда 1-2)
7. Гордана Рајковић 2-1
8. Мирјана Тодоровић Ћирић 2-2
9. Драгана Н. Петровић 2-3

10. Гордана Миловановић 2-4
11. Сенка Михаиловић (продужени боравак другог разреда 2-1)
12. **Марија Стевановић** (продужени боравак другог разреда 2-2)
13. Саша Ђорђевић 3-1
14. Драгана М. Петровић 3-2
15. Јелена Мирковић 3-3
16. Сандра Стојановић 3-4
17. Данијела Милановић Марковић 4-1
18. Ивана Њароди 4-2
19. Саша Чомић 4-3
20. Дијана Славковић 4-4

Наставници (43 – 27,7032):

		Број извршилаца	Број обрачунских радника	Имена запослених
Наставно особље	Учитељи	20	20	СВИ
	Српски језик	6	3,7778	1. Јасмина Поповић 100 % 2. Јасмина Мандић 100 % 3. Марија Лукић 100 % 4. Невена Митрић Булатовић 22,22 % 5. Јелена Стојановић 27,78 % 6. Снежана Милосављевић 27,78 %
	Енглески језик	4	3,3333	1. Катарина Стефановић 100 % 2. Наташа Биочанин 100 % 3. др Ненад Миладиновић 100 % (Ивана Ђосић Пауновић 50 %) 4. Ивана Живановић 33,33 %
	Ликовна култура	1	1	1. Милена Андрић 100 %
	Музичка култура	1	1	1. Лидија Пљакић Јоцић 100 %
	Историја	3	1,4	1. Марина Ђурчић 100 % 2. Милош Влашковић 30 % 3. Марија Милосављевић Љубић 10 %
	Географија	4	1,4	1. Марко Илић 55 % 2. Миодраг Милановић 50 % 3. Нена Борисављевић 25 % 4. Јелица Спасојевић 10 %
	Физика	2	1,2	1. Валентина Раћић 100 % 2. Јелена Вељовић Мијаиловић 20 %
	Математика	5	3,5533	1. Светлана Вуловић Јовановић 100 % 2. Томислав Јововић 100 % 3. Катарина Симић 100 % 4. Дејан Срећковић 22 % 5. Славко Михајловић 33,33 %
	Биологија	3	1,6	1. мр Сузана Милошевић Добричић 100 % 2. Светлана Б. Живановић 50 % (Горан Симоновић 50 %) 3. Горан Симоновић 10 %
	Хемија	2	0,8	1. Снежана Рајовић 50 % 2. Наташа Јакшић 30 %
	Техн. и технологија	4	1,6	1. Владан Пешић 100 % 2. Ненад Јанушевић 10 % 3. Милосава Ђурић 40 % 4. Горан Ивановић 10 %

Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац

Извештај о остварености Годишњег плана рада школе у другом полугодишту школске 2024/2025. године / реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину за период 27.2.2025. - 31.8.2025. године

	Физичко и здр. васп.	3	2,4	1. Слободан Дробњак 100 % (80 ФиЗВ + 20 ОФА) 2. Милош Симић 90 % (80 ФиЗВ + 10 ОФА) 3. Богдан Ранковић 50 % (40 ФиЗВ + 20 ОФА)	ФиЗВ – 2 ФА – 0,4
	Немачки језик	2	1,3333	1. Јелена Веселиновић 100 % 2. Никола Митов 33,33 %	
	Шпански језик	1	0,5555	1. Јелена Јанковић 55,55 %	
	Инф. и рачун.	1	1,6	1. Јелена Вељовић Мијанковић 80 % 2. Биљана Каралазић 30 % 3. Славко Михајловић 50 %	
	Грађ. васп.	0	0,35	1. Ивана Живановић 21,78 % 2. Јелена Јанковић 13,22 %	
	Верска настава	1	0,8	1. Немања Стојковић 80 %	
		63	47,7032		

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Ваннаставно особље школе чине директор школе, педагог-психолог, секретар, шеф рачуноводства, дипломирани економиста, административни радник, библиотекар, педагошки асистент, као и домар, 6 помоћних радника, сервирка и кувар у ђачкој кухињи.

У овој школској години квалификациона структура је била следећа:

		Број извршилаца	Број обрачунских радника	Имена запослених
Наставно особље	Директор	1	1	1. мр Слободан Б. Живановић 100 %
	Помоћник директора	0	0,5	1. др Ненад Миладиновић
	Стручни сарадник	2	2	1. Снежана Божић 100 % 2. Ирена Глишковић 100 %
	Библиотекар	1	1	1. Јелена Јанковић 31,23 % 2. Љиљана Мирић 20 % 3. Снежана Милосављевић 48,77 %
	Администрација	4	3	1. Катарина Подгорац 100 % 2. Марија Томашевић 100 % 3. Невена Грбовић Вељковић 50 % 4. Владимир Гавриловић 50 %
	Кувар	2	1,80	1. Светлана Марковић 100 % 2. Наташа Киш 80 %
	Домар	1	1	1. Богољуб Обрадовић 100 %
	Сервирка	2	1,84	1. Љиљана Милосављевић 100 % 2. Мирјана Радојичић 84 %
	Помоћни радници	7	7	1. Велимирка Вукићевић 100 % 2. Верица Митровић 100 % 3. Марија Милошевић 100 % 4. Љиљана Станојевић 100 % 5. Драгана Вучковић 100 % 6. Мирослав Пејатовић 100 % 7. Марија Нешовић 100 % (28 % + 72 %)
	Педаг. асистент	1	1	1. Емина Николић
		21	20,14	Чистачица 0,28 Библиотека 0,4877 0,7677

	Број извршилаца	Ангажовање
Пуне норме	49	49
Непуне норме	19	7,1988
Одређено	16	11,0811
Укупно	83 (84)	67,2799
Помоћник директора	0	0,5
УКУПНО	83 (84)	67,7799
Слободно неангажовано (ЕЈ + М)	0	0,0901
УКУПНО	83 (84)	67,87

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 24/25.	758	590	78	37	5	42	6
Укупно школска година 23/24.	761	567	75	48	6	41	5
I разред							
I 1	23	0	0	0	0	0	0
I 2	23	0	0	0	0	1	4
I 3	24	0	0	0	0	2	8
I 4	23	0	0	0	0	1	4
Укупно	93	0	0	0	0	4	4
II разред							
II 1	29	28	97	0	0	1	3
II 2	28	26	93	0	0	2	7
II 3	27	24	89	0	0	3	11
II 4	27	24	89	0	0	3	11
Укупно	111	102	92	0	0	9	8
III разред							
III 1	21	21	100	0	0	0	0
III 2	22	21	95	0	0	1	5
III 3	22	20	91	0	0	2	9
III 4	21	20	95	0	0	1	5
Укупно	86	82	95	0	0	4	5
IV разред							
IV 1	28	28	100	0	0	0	0
IV 2	20	20	100	0	0	0	0
IV 3	20	19	95	0	0	1	5
IV 4	21	21	100	0	0	0	0
Укупно	89	88	99	0	0	1	1

V разред							
V 1	26	21	81	5	19	0	0
V 2	25	21	84	2	8	2	8
V 3	25	22	88	2	8	1	4
V 4	26	23	88	2	8	1	4
Укупно	102	87	85	11	11	4	4
VI разред							
VI 1	23	21	91	1	4	1	4
VI 2	26	24	92	1	4	1	4
VI 3	23	21	91	1	4	1	4
VI 4	24	22	92	0	0	2	8
Укупно	96	88	92	3	3	5	5
VII разред							
VII 1	24	21	88	3	12	0	0
VII 2	23	18	78	2	9	3	13
VII 3	21	16	76	4	19	1	5
VII 4	21	14	67	4	19	3	14
Укупно	89	69	78	13	15	7	8
VIII разред							
VIII 1	26	21	81	1	4	4	15
VIII 2	21	18	86	2	10	1	5
VIII 3	21	17	81	2	10	2	10
VIII 4	24	18	75	5	21	1	4
Укупно	92	74	80	10	11	8	9

Ученица генерације је Ана Ђуровић.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

Дана 25-29.4.2025. године у Основној школи „Трећи крагујевачки батаљон“ одржан је Пробни завршни испит – полагање теста из математике 25.4.2025. године; полагање теста из српског језика 28.4.2025. године и изабраног теста 29.4.2025. године. Све активности у школи су спроведене на основу упутстава добијених од Министарства просвете. Дана 17.4.2025. године директор школе је одржао састанке са свим запосленима школе који су укључени у реализацију Пробног завршног испита за полагање тестова из математике, српског/матерњег језика и изабраног предмета (стручни сарадник, одељењске старешине осмог разреда, дежурни наставници, предметни наставници ангажовани за прегледање тестова) и спровео обуку свих наведених користећи видео-упутства, презентације и упутства добијена од Министарства просвете.

Ученици су распоређени у 10 учионица уз придржавање свих упутстава и примену важећих епидемиолошких мер. За дежурство у учионицама је ангажовано укупно 20 дежурних наставника (по два наставника у свакој учионици). За дежурство испред просторија у којима се полагао пробни завршни испит (ходници) ангажовано је укупно 10 дежурних наставника (ходник лево крило 5 наставника, ходник десно крило 5 наставника).

Од укупно 92 ученика осмог разреда, полагању испита из математике, српског/матерњег језика и изабраног предмета приступило је 82 ученика, и то:

Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац

Извештај о остварености Годишњег плана рада школе у другом полугодишту школске 2024/2025. године / реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину за период 27.2.2025. - 31.8.2025. године

	Укупно ученика	Тест радило у школи	Није радило тест
8-1	26	21	0
8-2	21	21	0
8-3	21	20	0
8-4	24	20	0
УКУПНО	92	82	0

Изабрани предмет, ученици су полагали на основу следећег изјашњавања:

Одељење	историја	географија	биологија	физика	хемија	УКУПНО
8-1	1	10	11	3	1	26
8-2	0	3	15	3	0	21
8-3	1	5	11	3	1	21
8-4	2	6	15	1	0	24
УКУПНО	4	24	52	10	2	92

По завршетку израде тестова, предметни наставници математике, српског језика, физике, биологије, хемије, географије и историје су приступили прегледању тестова.

На основу обилазака учионица у којима су ученици полагали пробни завршни испит од стране стручног сарадника и директора школе, може се констатовати да је Пробни завршни испит – полагање теста из математике, српског/матерњег језика и комбинованог теста спроведено на најбољи могући начин без икаквих проблема нити приговора од почетка до самог краја.

За све ученике осмог разреда који су полагали тестове из математике, српског језика и комбиновани тест, за сваки тест, Школа је обезбедила оловке и освежење.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава из српског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје је организована за завршни испит ученика VIII разреда и трајала је од 13.6.-23.6.2025. године.

ЗАВРШНИ ИСПИТ

Предмет	Република		Школа		Општина		Округ		Школска управа	
	ученика	АС	ученика	АС	ученика	АС	ученика	АС	ученика	АС
Математика	61.826	500	91	555	1.585	548	2.414	541	2.414	541
Српски језик	58.546	500	91	510	1.585	540	2.414	529	2.414	529
Биологија	19.056	500	51	590	403	542	686	538	686	538
Хемија	3.939	500	1	479	127	551	176	538	176	538
Физика	4.347	500	10	529	111	520	146	516	146	516
Географија	29.074	500	25	522	835	556	1.210	554	1.210	554
Историја	5.410	500	4	583	109	544	196	529	196	529

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

✚ ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Чланови Школског одбора за 2024/25. школску годину

ПРЕДСТАВНИЦИ	ИМЕНА ЧЛАНОВА
ШКОЛЕ	Ивана Њароди Ненадић
	Нела Јанић
	Јасмина Поповић
РОДИТЕЉА	Иван Павковић
	Маријана Мијовић
	Ивана Милутиновић
ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	Саша Влаховић
	Срећко Отовић
	Јасмина Кочановић
ПРЕДСЕДНИК	Ивана Њароди Ненадић

У току школске године школске 2024/2025.године одржано је девет седнице. Седнице су се одржавале по претходно утврђеном плану. Разматрале су се редовне тачке дневног реда:

- Разматрање извештаја о успеху и владању ученика у току школске 2024/25. године
- Разматрање извештаја о успеху и владању ученика на крају школске 2023/24. године
- Разматрање Извештаја о раду директора школе у другом полугодишту школске 2023/24. године
- Спровођење завршног испита ученика осмог разреда и усвајање извештаја о истом
- Усвајање извештаја о завршном рачуну
- Усвајање финансијског плана и ребаланса финансијског плана
- Усвајање плана јавних набавки
- Усвајање Школског програма
- Усвајање Развојног плана установе
- Разматрање извештаја о раду Школског одбора у току школске 2024/2025. године

✚ ИЗВЕШТАЈ САВЕТА РОДИТЕЉА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. године

Чланови Савета родитеља

Разред/одељење	Име и презиме
1-1	Бојан Васиљевић
1-2	Миња Обрадовић
1-3	Милица Лекић
1-4	Ненад Чаканац

2-1	Дејан Петровић
2-2	Бојан Матић
2-3	Петар Глишић
2-4	Марко Милетић
3-1	Марко Мутавцић
3-2	Драган Трифуновић
3-3	Слађана Милетић
3-4	Марина Михајловић
4-1	Далибор Стојиљковић
4-2	Ана Вученов
4-3	Бојана Ковачевић
4-4	Олгица Ђукић
5-1	Ненад Тодоровић
5-2	Биљана Миловановић
5-3	Стефан Стевановић
5-4	Тијана Мијатовић Радомировић
6-1	Немања Ђорђевић
6-2	Драган Јаковљевић
6-3	Марија Микарић
6-4	Данијела Милановић
7-1	Владимир Миљковић
7-2	Јелена Дукић Милићевић
7-3	Јелена Шушић
7-4	Љубинка Миливојевић
8-1	Ђорђе Ђорђевић
8-2	Неда Соковић
8-3	Зорана Ђапан
8-4	Ненад Јаковљевић

У току другог полугодишта школске 2024/2025. године одржане су 3 седнице. Седнице су се одржавале по претходно утврђеном плану. Разматрале су се редовне тачке дневног реда:

- Анализа успеха и дисциплине ученика у току школске 2023/2024. године
- Упознавање родитеља са програмом и организацијом завршног испита и начином уписа у средње школе
- Организација прославе матуре
- Извештај о раду директору школе
- Извештај о реализацији ГПР
- Сагласност за избор уџбеника
- Набавка уџбеника
- Уџбеник за седми разред за период од четири године из предмета Техника и технологија, због измена наставног плана - допис МП
- План јавних набавки, финансиски план

- Избор Савета родитеља за Школски одбор
- Упис првака
- Пробни завршни испит за ученике осмог разреда
- Извештај о резултатима завршног испита
- Разматрање извештаја о раду Савета родитеља

ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. године

Наставничко веће је реализовало све планиране активности за друго полуугодиште. Одржано је укупно 10 седница.

Чланови већа су упознати са свим актуелним дешавањима у школи и ван ње, изменама законских докумената и обавештавани благовремено о својим задужењима. Уредно су обавештавани и о закључцима са Актива директора, од стране директора школе. Планирањем, извештавањем, дискусијом, организовањем, практичним радом, презентацијама и кроз остале видове активности, испоштован је дневни ред плана рада наставничког већа у другом полуугодишту:

- Извештај о успеху и владању ученика на крају 3. класификационог периода
- Извештај о реализацији наставе на крају трећег класификационог периода
- Извештај о одржаним школским такмичењима
- Задужења наставника за пробни завршни и завршни испит
- Организација припремне наставе за ученике 8. разреда
- Резултати пробног завршног испита и извештај о реализацији истог
- Договор о полагању завршног испита ученика 8. разреда - утврђивање задужења
- Реализација матурске прославе
- Извештај о резултатима такмичења на свим нивоима
- Предлог комисије за спровођење конкурса
- Предлог Ученика генерације за школску 2024/25. године
- Избор комисије за израду Годишњег плана рада школе за школску 2025/26. године
- Избор уџбеника за III и VII разреде за период од четири године
- Избор ученика и пратиоца за одлазак у Питешти
- Анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају другог полуугодишта
- Реализација наставе у 8. разреду на крају 2. полуугодишта
- Утврђивање предлога за Ученика генерације, носиоце Вукових диплома и посебних диплома
- Анализа успеха и владања ученика 1-7. разреда на крају школске године
- Реализација наставе на крају другог полуугодишта
- Похвале, награде и дипломе ученицима 1-7. разреда
- Извештај о резултатима и организацији завршног испита
- Организација завршетка школске године

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У другом полуугодишту школске 2024/25. године Тим за самовредновање се састао 4 пута - 4. фебруара 2025. године, 15. априла 2025. године, 26. маја 2025. године и 30. јуна 2025. године.

У првом полуугодишту централна активност је била Анализа шесте области квалитета – *Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима*. Резултати те анализе и препоруке Тима су дате у полуугодишњем извештају о раду Тима за самовредновање.

Централна активност у другом полуугодишту је била анализа *Анкете о потребама и изазовима школе*, чији су резултати и препоруке саставни део овог извештаја.

АНАЛИЗА УПИТИНКА

О СНАГАМА И СЛАБОСТИМА ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2024-25. ГОДИНА

Укупан број наставника који су попунили упитник је 22, од укупно 65 запослених у школи. То представља око 34% наставничког кадра.

Подаци указују да наставници нису нарочито мотивисани за учешће у анкетирању овог типа. Један од значајних разлога за то представљају протести и обуставе наставе током штрајка у другом полуугодишту школске 2024/2025. године, што је утицало на општу ангажованост и расположеност запослених.

АНАЛИЗА ОДГОВОРА НА ПИТАЊА

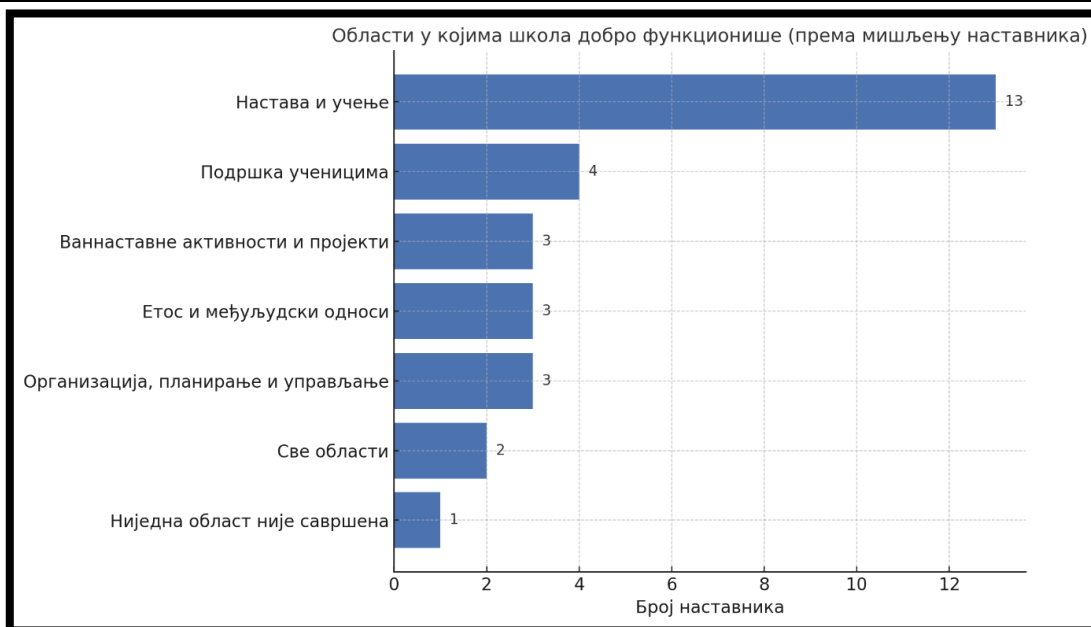
ПИТАЊЕ 1

Испод је дата табела са категоризованим одговорима наставника на питање: „У којим областима сматрате да школа добро функционише?“

Уз сваку категорију наведен је број наставника који су је навели у одговору:

КАТЕГОРИЈА	БРОЈ НАСТАВНИКА
1. Настава и учење	13
2. Подршка ученицима	4
3. Ваннаставне активности и пројекти	3
4. Етос и међуљудски односи	3

5. Организација, планирање и управљање	3
6. Све области (свих 6 области, све функционише добро)	2
7. Ниједна област није савршена	1



Графички

приказ који илуструје у којим областима наставници сматрају да школа најбоље функционише.

1. Настава и учење (13 наставника)

Ово је најзаступљенија категорија. Наставници су на различите начине навели да је настава квалитетна, добро организована и функционална. Наводи попут: „Квалитет наставе“, „Настава и учење“ (више пута се понавља), „Настава добро функционише“ указују на то да постоји опште поверење у квалитет образовног процеса. Присутна је свест о стручности наставног кадра и ефикасном преношењу знања. Један одговор укључује и „организацију рада школе“, што показује препознавање повезаности између наставе и шире школске структуре.

2. Подршка ученицима (4 наставника)

Ова категорија укључује одговоре као што су: „Подршка ученицима“, „Подршка деци и породици“, „Подршка ученицима из осетљивих група“, „Подршка талентованим ученицима. Наставници препознају важност бриге о индивидуалним потребама ученика – како оних из маргинализованих група, тако и талентованих. Посебно је значајан нагласак на инклузивности, али и сарадњи са породицом, што указује на холистички приступ у васпитно-образовном раду.

3. Ваннаставне активности и пројекти (3 наставника)

Ово укључује: „Ваннаставне активности“, „Пројекти и сарадња са другим школама и установама“ и „Међународна сарадња – пројекти“. Наставници вреднују додатне активности као значајне за развој ученика и имиџ школе. Овај аспект посебно доприноси интернационализацији, тимском раду и оснаживању ученика кроз практичне пројекте. Позитиван је и сигнал да се школа активно укључује у Erasmus+ и сличне програме.

4. Етос и међуљудски односи (3 наставника)

Овде се наводи: „*Међуљудски односи – етос*“, „*Етос*“. Ови одговори указују да наставници препознају добру школску климу, вредности поштовања, солидарности и сарадње. Ово је кључна компонента за функционисање школе као безбедног и подстицајног места за све.

5. Организација, планирање и руковођење (3 наставника)

Наводи су у облику: „*Организација рада школе*“, „*Планирање, руковођење*“. Ови наводи говоре о позитивном ставу према руководству школе и административној структури. Наставници осећају да постоји јасан систем управљања који доприноси ефикасном раду.

6. Све области добро функционишу (2 наставника)

Одговори: „*У свим областима*“, „*У свих шест области*“ указују да наставници који су ово навели имају изразито позитивну перцепцију школе као целине. Ово указује на поверење у све аспекте школског живота, укључујући и наставу, подршку, сарадњу и управљање.

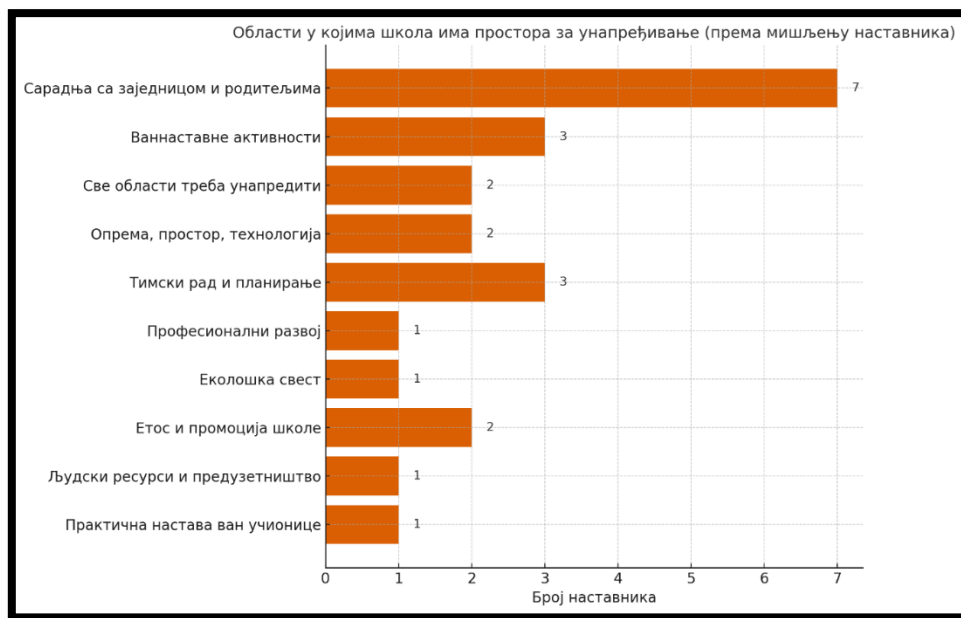
7. Ниједна област није савршена (1 наставник)

Овај критички одговор: „*Ниједна област није савршена*“ може се тумачити као израз реалистичког или скептичног става. Иако не мора нужно значити да школа не функционише добро, указује на свест о томе да увек има простора за унапређење.

ПИТАЊЕ 2

Испод се налази категоризација одговора наставника на питање: „**Наведите области функционисања школе у којима има простора за унапређивање**“:

КАТЕГОРИЈА	БРОЈ НАСТАВНИКА
1. Сарадња са локалном заједницом, родитељима и другим установама	7
2. Ваннаставне активности и културни живот школе	3
3. Све области треба унапређивати	2
4. Опремљеност, простор и употреба савремене технологије	2
5. Тимски рад, планирање, програмирање, самовредновање и извештавање	3
6. Професионални развој наставника	1
7. Одрживи развој и еколошка свест	1
8. Етос и промоција школе	2
9. Људски ресурси и предузетништво	1
10. Практична настава и учење ван учионице (природа, музеји)	1



Графички приказ одговора наставника о областима у којима постоји простор за унапређивање рада школе

1. Сарадња са локалном заједницом, родитељима и установама (7 наставника)

Наводи су: „Сарадња са родитељима и широм заједницом“, „Више сарадње са локалном заједницом“ (3х), „Сарадња са другим школама, учествовање у пројектима града“, „Сарадња са локалном самоуправом, културолошким установама, предузећима“ Ова област се најчешће појављује као простор за напредак. Наставници сматрају да школа није довољно повезана са окружењем – ни на нивоу породице, ни на нивоу локалних институција. То може указивати на недовољну комуникацију са родитељима, недостатак школских активности у локалној заједници, и недовољно могућности за партнерства (музеји, библиотеке, фирме, културне установе, НВО...).

2. Ваннаставне активности и културни живот школе (3 наставника)

Наводи: „Активније секције, рад Парламента, активнији школски хор, драмска секција...“, „Креативни рад на уређењу школе“, „Организација ваннаставних активности“ указују на слабљење ентузијазма у домену школског живота ван редовне наставе. Ваннаставне активности су кључне за развој ученичких интересовања, вештина и школског духа. Недовољна укљученост може бити последица оптерећености наставника, недостатка системске подршке, нејасне поделе одговорности или мотивације.

3. Све области треба унапредити (2 наставника)

Наводи: „Све области“, „Све области треба мењати, допунити и анимирати наставнике да се потруде више“ упућују на генерално незадовољство, можда чак и демотивацију. То може указивати на потребу за интерним дијалогом, већом укљученошћу наставника у доношење одлука, системском подршком и признањем њиховог рада.

4. Опремљеност, простор и технологија (2 наставника)

Наводи: „Опремљеност школе наставним средствима“ „Уређење простора, употреба савремене технологије...“ указују да постоји осећај да физички и дигитални простор није у складу са савременим потребама. Недостатак наставних средстава и ИКТ опреме директно утиче на квалитет наставе и мотивацију ученика.

5. Тимски рад, планирање, програмирање и самовредновање (3 наставника)

Наводи су: „У већој мери успоставити тимски рад“, „Програмирање, планирање и извештавање“, „Самовредновање, боља промоција школе“. Ови наставници виде потребу за унапређењем унутрашњих процеса – у организацији и сарадњи. Сматрају да тимови не функционишу у пуној снази и да постоји формализам у планирању. Такође је указано на слабости у самопроцени и комуникацији са јавношћу.

Остале појединачне области (по 1 наставник)

ОБЛАСТ	НАВОД
Професионални развој	„Професионални развој“
Еколошка свест	„Еколошка свест и одрживост“
Етос и промоција школе	„Етос“, „Промоција школе“
Људски ресурси и предузетништво	„Људски ресурси; предузетништво“
Практична настава ван учионице	„Више часова у природи, музеји...“

ПИТАЊЕ 3

„Наведите активности које бисте желели да реализуете како бисте унапредили рад школе“:

1. Побољшање наставничке подршке и сарадње - 5 наставника

- Повећање подршке наставницима
- Више интеракције међу наставницима
- Већа комуникација са ученицима ради бољег разумевања њихових жеља, осећања и потреба
- Размена примера добре праксе
- Рад на сарадњи са родитељима
- Покретање младих наставника

2. Побољшање инфраструктуре и амбијента школе - 6 наставника

- Формирање медијатеке и дигиталне учионице
- Уређење ходника и учионица
- Кречење појединих учионица
- Грејање у згради боравка
- Боља хигијена у боравку и школском дворишту

3. Организација културних и едукативних активности - 10 наставника

- Организација посета културним, уметничким и историјским установама
- Организација студијских путовања за запослене
- Посете установама и предузећима (амбијентална настава)

- Тематска настава кроз међупредметно повезивање
- Едукативне радионице и креативне радионице
- Ваннаставне активности и пројекти
- Рад на пројектима у заштити и унапређењу животне средине

4. Развој ваннаставних секција и активности – 7 наставника:

- Активнија драмска секција за приредбе
- Секција креативних и надарених ученика
- Представе, сарадња са другим школама и размена искустава
- Школске новине или школски радио
- Тачка огласна табла са новостима и обавештењима

5. Промоција школе и јавни имиџ – 3 наставника

- Рад на промоцији школе путем интернета и друштвених мрежа
- Побољшање рада Парламента школе

6. Финансијска подршка и омогућавање активности без учешћа родитеља - 2 наставника

- Потребна за новчаним средствима како родитељи не би финансирали активности
- Учешће ученика у туристичким турама и посетама околним местима (манастири, музеји, фабрике...)

ПРЕПОРУКЕ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

У складу са резултатима упитника о снагама и слабостима школе у школској 2024/25. години, Тим за самовредновање предлаже следеће препоруке за унапређење рада школе:

ПРЕПОРУКА 1: Јачање наставничке мотивације и учешћа у процесима вредновања

- Јасно комуницирати сврху и значај анкета.
- Осигурати анонимност и поверење у процесу анкетања.
- Олакшати приступ анкетама (електронски и папирни облици).
- Обезбедити редовне повратне информације о резултатима и планираним корацима.
- Укључити наставнике у доношење одлука заснованих на резултатима.

ПРЕПОРУКА 2: Континуирано унапређивање квалитета наставе и учења

- Подржати професионални развој наставника кроз обуке и размену добрих пракси.
- Уводити савремене методе наставе (CLIL, пројектна и амбијентална настава, ИКТ).
- Спроводити редовне интерне евалуације квалитета наставе и прикупљати повратне информације од ученика.

ПРЕПОРУКА 3: Развој система подршке ученицима

- Формирати или ојачати тим за подршку ученицима (психолог, педагог, дефектолог).
- Успоставити менторски систем за ученике у ризику.
- Организовати радионице за родитеље ради боље сарадње породице и школе.

ПРЕПОРУКА 4: Јачање ваннаставних активности и ученичког активизма

- Подстицати рад постојећих и формирање нових секција (драмска, хорска, еколошка, ИТ, новинарска).
- Активирати ученички парламент у планирању и организацији школских активности.
- Покренути иницијативе као што су школске новине, радио или огласне табле.

ПРЕПОРУКА 5: Развој културе етоса и међуљудских односа у школи

- Развити и применити Кодекс понашања за ученике и запослене.
- Организовати тематске дане (Дан љубазности, Дан толеранције, Дан културе комуникације).
- Подстицати културу међусобне похвале, уважавања и афирмације.

ПРЕПОРУКА 6: Повећање транспарентности и учешћа у управљању школом

- Омогућити наставницима активно учешће у доношењу одлука кроз радне групе и тимове.
- Поделити више информација о плановима, визији и управљачким процесима.
- Спроводити редовну унутрашњу евалуацију рада руководства.

ПРЕПОРУКА 7: Унапређење школске инфраструктуре и амбијента

- Припремити план уређења просторија и школског дворишта.
- Приоритетно опремити школе дигиталним средствима и медијатеком.
- Укључити ученике и наставнике у уређење простора ради развијања осећаја припадности.

ПРЕПОРУКА 8: Јачање културних, едукативних и амбијенталних активности

- Организовати редовне излете, посете музејима и установама културе.
- Увести амбијенталну наставу као део редовне праксе.
- Подржати међупредметне пројекте и радионице са нагласком на заштиту животне средине и предузетништво.

ПРЕПОРУКА 9: Развој међународне сарадње и пројектног рада

- Подстицати веће учешће наставника и ученика у Erasmus+, eTwinning и другим међународним пројектима.
- Развити план и календар међународних и локалних пројеката.
- Обезбедити подршку наставницима за писање и спровођење пројеката.

ПРЕПОРУКА 10: Обезбеђивање финансијске одрживости и доступности активности

- Истражити могућности финансирања кроз локалне самоуправе, привреду и фондове.
- Организовати добротворне и волонтерске акције ради прикупљања средстава.
- Планирати активности које ће бити доступне свим ученицима без финансијског оптерећења за породице.

Реализоване активности Тима за самовредновање у другом полугодишту школске 2024/25. године

1.1. Анализа шесте области квалитета – Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

- Састављен и усвојен извештај о самовредновању шесте области квалитета.
- Извршена квантитативна и квалитативна анализа са конкретним препорукама за унапређење рада школе у овој области.
- Извештај достављен директору школе, педагошко-психолошкој служби и Тиму за развојно планирање.

1.2. Анкета о потребама и изазовима школе

- Сprovedено анкетирање запослених о потребама и изазовима школе.
- Анкету је попунило 22 запослених од укупно 65 (33,84%).
- Извршена је анализа и категоризација одговора.
- На основу добијених података сачињен је документ са сетом препорука за унапређење рада школе.
- Резултати анкете представљени су члановима Тима и једногласно усвојени.

1.3. Праћење ефеката Еразмус+ пројеката

- Школа је успешно реализовала све предвиђене активности у оквиру међународних пројеката.
- Реализован је Job Shadowing програм за колегу из Швајцарске (октобар 2024).
- Организован боравак три наставника из Шпаније у мају 2025. са фокусом на теме: „Настава усмерена на препознавање трауме“ и „Социо-емоционално учење“.
- Донета одлука руководства школе о опремању учионица интерактивним таблама.
- Учитељи другог, трећег и четвртог разреда имплементирали су теме о толеранцији и емпатији у васпитно-образовни рад.
- Наставници енглеског језика реализовали су радионице на тему толеранције и заштите животне средине (пројекат *Climate Crusaders*).

1.4. Анализа посматрања часова

- Због обуставе наставе и ванредних околности реализовано је мање посета часовима – укупно 8.
- Посматрани часови показали су добру примену различитих наставних метода и приступа.

1.5. Размена искустава са Еразмус+ програма у Напуљу

- Презентовано искуство са мобилности у Италији, Шпанији, Финској.
- Представљене технике које италијански наставници користе за развијање самопроцене код ученика.

1.6. Самовредновање рада Тима за самовредновање

- Спроведено самовредновање рада Тима путем анкетних листића.
- У оквиру самовредновања сопственог рада, чланови Тима за самовредновање сагласни су у оцени да је рад у другом полугодишту био значајно отежан услед обуставе наставе, протеста и надокнаде часова. Ове околности су директно утицале на то да се део планираних активности не реализује у овој школској години и да се помери за наредну.
- Чланови Тима истичу да је мотивација наставника за учешће у активностима самовредновања била изузетно ниска, најнижа у последњих неколико година, што представља један од главних изазова за даљи рад. Сматрају да је неопходно у наредном периоду интензивно радити на подизању мотивације колектива и подизању свести о значају самовредновања за квалитет рада школе.
- Сарадња у оквиру Тима била је добра и конструктивна. Ипак, чланови Тима закључују да је потребно додатно и детаљније упознавање са Приручником за самовредновање из 2024. године, како би се рад Тима унапредио и био ефикаснији у наредном циклусу самовредновања.

Нереализоване активности и активности које се преносе у наредну школску годину

- Апликација „АС Школа“ – рад у апликацији и даље активности одложени су за школску 2025/26. годину због обуставе наставе и немогућности реализације у предвиђеним условима.
- СЕЛФИ – испитивање дигиталне зрелости школе није реализовано услед обуставе наставе, немогућности организације анкетања и надокнаде часова. Преноси се у план рада за 2025/26. годину.
- Планирани већи број посматрања часова није реализован због ванредних услова рада. Ова активност биће обавезно повећана у наредној школској години.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Чланови Стручног актива за развојно планирање су:

1. Мирјана Кандић
2. Катарина Стефановић
3. Светлана Вуловић Јовановић
4. Јелена Вељовић Мијаиловић
5. Томислав Јововић
6. Маријана Мијовић- представник Савета родитеља
7. Представник Ученичког парламента
8. Катарина Симић

У току оба полугодишта школске 2024/25. године реализована су састанци Тима за развојно планирање. На основу школског Развојног плана и извештаја Тима за самовредновање који је заснован на Анализи области квалитета 4 и 5 као и резултатима анкете СЕЛФИ, испитивању дигиталне зрелости школе, за школску 2023/24. годину утврђен је предлог Тима за развојно планирање. Предлог је да у школској 2024/2025. сви Стручни тимови и већа кроз своје активности обраде следеће теме:

-Подршка даровитим ученицима и ученицима са високим постигнућима.(Предузимање мера подршке конкретном ученику. Популаризација резултата ученика са ИОПЗ.)

-Редовно и Информисањео реализованим пројектима (Редовно и релевантно извештавање о оствареним активностима)

-Унапређивање формативног, развојног оцењивања (Примена индивидуализације у оцењивању)

Свако Веће, као носилац активности је у својим плановима рада планирало активности је омогућило остваривање задатих циљева. У септембру и октобру 2024. године одржани су састанци са члановима Стручних већа ради лакше имплементације циљева Развојног плана у активности Стручних већа. Веома јасно и прецизно су стручна већа и остали Тимови добијали у писменој форми материјале са предложеним активностима, носиоцима и временским роковима за реализацију и веома често и сам начин за реализацију активности. Тиме је обезбеђена сарадња свих интересних група у школи и боља информисаност колектива

У складу са планираним активностима Стручног тима за развојно планирање, у току школске године реализовано је следеће:

- За потребе школских пројеката и Еразмус+ пројекта идентификовани су ученици са високим постигнућима).Подршка даровитим ученицима и ученицима са високим постигнућима. Ученица Лара Миладиновић 8/4 наставу српског, енглеског и шпанског језика, хемије и биологије прати по ИОПЗ. Лука Обрадовић 8/4 наставу енглеског језика похађа по ИОПЗ, Илија Пратљачић и Јована Пратљачић 8/2 наставу енглеског језика похађају по ИОПЗ.Ана Ђурпвић 8/2 ИОПЗ биологија и хемија.

- Реализовани су часова тематске наставе. Организовање тематских дана на нивоу установе на тему ненасилне комуникације и спречавање свих облика насиља.
- Наставници су редовно припремали и реализовали активности које се заснивају на различитим техникама учења, током редовне наставе, на организованим радионицама и кроз часове одељењског старешине. Првенствено су унапређене компетенције наставника у области општих питања наставе и учења, међу којима су компетенције и вештине за индивидуализацију наставних садржаја. Индикатори који указују на прилагођеност мера и техника рада индивидуалним потребама, могућностима и интересовањима ученика били су све бољи успех ученика по предметима и бољи општи успех ученика.

Чланови Актива анализирали су и пратили рад школе, реализацију планом предвиђених активности, као и оствареност циљева постављених у Развојном плану. Унапређене су компетенције наставника у области општих питања наставе и учења, међу којима су компетенције и вештине за индивидуализацију наставних садржаја. Индикатори који указују на прилагођеност мера и техника рада индивидуалним потребама, могућностима и интересовањима ученика били су све бољи успех ученика по предметима и бољи општи успех ученика на крају полуугодишта у односу на крај првог класификационог периода

Редовно и Информисањео реализованим пројектима (Редовно и релевантно извештавање о оствареним активностима). На огласној табли су редовно постављани извештаји о реализованим пројектима и то на табли у наставничкој канцеларији, у холу школе као и у згради боравка. Вибер група огласна табла је коришћена за редовно обавештавање и информисање. Након реализације пројеката редовно су реализатори и учесници у њима извештавали наставничко веће на састанцима већа.

Током другог полуугодишта школске 2024/25. године, Тим за међународну сарадњу и Еразмус+ пројекте реализовао је значајан број активности у оквиру Еразмус+ програма, у складу са Годишњим планом рада школе и европским приоритетима. Мобилност у оквиру пројекта „Climate Crusaders“ реализована је у Крагујевцу, Србија, од 24. до 28. фебруара 2025. године, под називом „Битка за одржив свет“. Наша школа је била домаћин мобилности и припремила је петодневни програм за партнере из Финске, Турске, Румуније, Грчке и Словеније. Трећа мобилност у пројекту „TALLER Together: Embracing Tolerance in OurSchool; под називом „Пут ка толеранцији: вера и медији“ реализована је у градићу Понтасиеве, у Италији, од 7. до 11. априла 2025. године. Наш делегацију су чинили три наставника и шест ученика. У мају 2025. године реализована је мобилност у Еспоу, Хелсинки, Финска, под називом „Рационална употреба енергије у школи“. Учесници су били два наставника и шест ученика наше школе и делегације још 5 европских земаља 12. децембра, реализована је радионица „Заједно радимо на развоју толеранције у нашим школама“ у ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“ као вид дисеминације У периоду од 21. до 30. априла 2025. године реализована је групна мобилност заученике у оквиру пројекта KA121 у Алкали де Енарес, Шпанија. Домаћин је била школа CEIPSO Federico García Lorca, а учествовало је 15 ученика и три наставника наше школе. У периоду од 5. до 16. маја 2025. године, два наставника наше школе учествоваласу у мобилности Job Shadowing у Напуљу, Италија. Посматрали су наставу и управљачке процесе у школи Istituto Comprensivo 3 „Carducci – Kin. У периоду од 25. до 30. маја 2025. године, наша школа је била домаћин JobShadowing програма за три наставника из CEIPSO Federico García Lorca. Током године реализован је значајан број радионица у другом, трећем и четвртном разреду на тему толеранције, а тема је интегрисана и у оперативне планове одељењских старешина.

Ученици су узели учешће у Центру за таленте у оквиру Центра за образовање Крагујевац из области биологије, хемије и физике. Партиципација ученика у наставном процесу из свих предмета

Педагошко инструктивни рад у домену вредновања и функцији даљег учења. Током школске године наставници су су идентификовали ученике са тешкоћама у учењу, написали педагошке профиле, иоп-е, планове за допунску наставу и реализовали часове допунске наставе. Поред тога, кроз процес диференцијације и индивидуализације, такви ученици су добили подршку и на редовним часовима.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА, КАО И ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Овај извештај представља преглед рада Тима за заштиту од насиља и занемаривања (у даљем тексту: Тим) у основној школи током школске 2024/2025. године, у складу са дефинисаним Планом рада. Тим је током целе године посвећено радио на превенцији, идентификацији и интервенцији у случајевима насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације и других облика ризичног понашања, као и на обезбеђивању безбедног и подстицајног окружења за све ученике.

Организација и планирање рада

Тим је успешно конституисан у септембру 2024. године, избором заменика, записничара и именовањем особе задужене за чување документације. Након тога, у складу са Правилницима о поступању у случајевима насиља и дискриминаторног понашања (Сл. гл. РС 46/2019, 104/2020, 65/2018), израђен је План рада Тима. Овај план је дефинисао све активности, носиоце и временску динамику реализације, обезбеђујући јасан оквир за деловање. Увид у записнике и документацију потврђује да су ови почетни кораци успешно реализовани.

Анализа стања и израда програма

Током маја и јуна 2025. године, Тим је спровео анализу стања у установи у области заштите ученика од насиља и других облика ризичног понашања, као и остваривања равноправности и једнаких могућности. За ову сврху су коришћене анкете, а прикупљени подаци су обрађени и тумачени. На основу добијених резултата, израђен је извештај са препорукама за унапређење, који ће бити презентован интересним групама у августу 2025. године. Ова активност је кључна за континуирано унапређење превентивних и интервентних мера.

У септембру 2024. Године, на основу анализе стања, Тим је израдио Програм рада за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и Програм превенције дискриминације и Програм других облика ризичног понашања. Ови програми су дефинисали приоритете, активности, начине реализације, временску динамику и носиоце активности за школску годину.

Информисање и едукација

Током септембра 2024. године, спроведене су бројне активности усмерене на информисање ученика, запослених, родитеља, Савета родитеља и органа управљања о планираним активностима и могућностима тражења и пружања подршке. Ово је укључивало презентације на Наставничком већу, Савету родитеља, часовима одељењског старешине, родитељским састанцима и Ученичком парламенту. Такође, имена чланова Тима за заштиту са контакт подацима су објављена на видном месту у школи.

Чланови Тима за заштиту и Тима за обезбеђење квалитета и развој установе, као и педагог, активно су учествовали у обукама и пројектима током школске године, са циљем развијања компетенција потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља, занемаривања и дискриминаторног понашања. Ово је укључивало семинаре, стручне скупове, хоризонтално учење и размену искустава. Посебна пажња посвећена је коришћењу платформе “Чувам те”. Увид у документацију Тима за професионални развој потврђује посвећеност стручном усавршавању.

Укључивање родитеља и сарадња са институцијама

Родитељи су активно укључени у превентивне активности од октобра 2024. До јуна 2025. Године. То је реализовано кроз учешће у организовању тематских родитељских састанака, радионица за родитеље, припрему презентација и упућивање на коришћење платформе “Чувам те”. Такође, родитељи су укључени у рад Тима у делу планирања и праћења реализације превентивних активности.

У циљу превенције и заштите деце на интернету, на Савету родитеља предложене су и, по потреби, реализоване радионице за родитеље на тему “Превенција и заштита деце на интернету – злоупотреба интернета”.

Тим је континуирано предлагао мере за превенцију и заштиту, организовао консултације и учествовао у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, дискриминаторног понашања, трговине људима или других облика ризичног понашања. То је укључивало прикупљање информација, обавештавање родитеља, израду планова заштите и праћење ефеката предузетих мера.

У циљу унапређивања ненасилне комуникације и смањења свих облика насиља, током школске 2024/2025. Године, превентивне активности су уграђене у исходе конкретних предмета. Ова активност је презентована на Наставничком већу.

Сарадња са стручњацима из других надлежних органа, организација и служби (МУП, Центар за социјални рад, Школска управа) била је континуирана током школске године. Кроз ову сарадњу организоване су превентивне активности (трибине, предавања), као и консултације и поступања у интервентним активностима.

Посебно је значајна сарадња са Полицијском Управом Крагујевац кроз организовање предавања “Заједно и безбедно кроз детињство”. Током првог полугодишта, за ученике 1. И 2. Разреда одржана је радионица “Безбедност деце у саобраћају” и “Безбедност деце у ванредним ситуацијама”, док су ученици 5. И 6. Разреда присуствовали радионицама “Безбедност у виртуелном свету” и “Безбедност током прослава матуре”. У другом полугодишту, исти садржаји су реализовани за ученике 3. И 4. Разреда, односно 7. И

8. разреда. Документација о спроведеним интервентним активностима и записници о раду Тима потврђују успешност ових активности.

Ученици су активно укључени у активности рада у оквиру ERASMUS+ ПРОЈЕКТА на тему “Толеранција, заједно радимо на толеранцији у нашој школи”. Овај пројекат је реализован кроз часове одељењског старешине и радионице о емпатији и толеранцији, са циљем превенције насиља.

Праћење, евалуација и документација

Тим је континуирано пратио и процењивао ефекте реализације предузетих мера и активности у области заштите од насиља, дискриминације и других облика ризичног понашања. То је укључивало прикупљање документованих података од одељењских старешина и предметних наставника, обраду и тумачење података, као и израду извештаја са препорукама за унапређење у децембру 2024. и јуну 2025. Године. Увид у извештаје одељењских старешина, предметних наставника и Ученичког парламента је кључан за ову активност.

Током целе школске године, од септембра 2024. До јуна 2025. Године, вршено је уредно вођење и чување документације о спроведеним интервентним активностима и записника о раду Тима.

Израда извештаја о реализацији Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Програма превенције дискриминације и Програма других облика ризичног понашања реализована је на крају првог и на крају другог полугодишта. Ови извештаји су укључивали прикупљање документованих информација, анализу стања на основу анкетирања ученика и родитеља, обједињавање и анализу података, процену ефеката реализованих активности и препоруке за унапређење.

На крају првог и другог полугодишта, сви заинтересовани су информисани о реализацији Програма. Извештаји су презентовани Наставничком већу, Савету родитеља, Школском одбору и Ученичком парламенту, што потврђују записници са ових састанака.

Број и учесталост инцидентних ситуација и пријава

Током школске године евидентирано је укупно 11 пријава случајева насиља и других облика ризичног понашања:

- Физичко насиље: 3
- Вербално/емоционално насиље: 5
- Дигитално насиље: 2
- Занемаривање: 1

Случајеви су се појављивали са већом учесталошћу у првом полугодишту (7 случајева) него у другом (4 случаја), што је резултат појачаних превентивних активности.

Број повреда

У два случаја физичког насиља дошло је до лакших телесних повреда, о чему је сачињена медицинска документација и достављени извештаји родитељима и надлежним службама. У оба случаја предузете су интервенције у складу са прописаним процедурама.

Васпитно-дисциплински поступци

Покренуто је 5 васпитно-дисциплинских поступака против ученика, од тога:

- 3 усмене опомене
- 1 писмена опомена
- 1 премештај у друго одељење

Дисциплински поступци против запослених

Током школске 2024/2025. године није било дисциплинских поступака против запослених у школи у вези са повредом правила заштите од насиља.

Оперативни планови заштите

Израђено је укупно 6 оперативних планова заштите у случајевима интервенције. У 5 случајева ефекти мера су били позитивни, уз повлачење ризичног понашања и активну сарадњу породице.

У једном случају мере су делимично реализоване због недостатка подршке из породичног окружења – у току је праћење ефеката.

Друштвено-користан и хуманитарни рад

Реализовано је укупно 4 активности друштвено-корисног и хуманитарног карактера:

- Прикупљање средстава за угрожене породице
- Волонтерска акција чишћења школског дворишта
- Прикупљање школског прибора за децу из социјално осетљивих група
- Сарадња са локалном организацијом за заштиту животиња

Кризни догађаји и евалуација

У току школске године није било кризних догађаја у складу са дефиницијом из Плана за кризне ситуације. Ипак, на крају године спроведена је евалуација Плана поступања у кризним догађајима, на основу симулација и анализа. Закључено је да је школа спремна за брзо реаговање, али се препоручује додатна обука за запослене у области комуникације са медијима и родитељима у ванредним ситуацијама.

Обученост запослених за поступање у кризним ситуацијама

Током школске године, 10 запослених је похађало обуку за поступање у кризним ситуацијама у сарадњи са Министарством и локалним ЦСР. Обука је обухватила теме попут комуникације у кризним условима, психолошке прве помоћи и евалуације ризика.

Потребе за даљим стручним усавршавањем

Тим је закључио да је потребно:

- Организовати интерне радионице на тему рад са децом која су жртве занемаривања
- Унапредити знања запослених из области психолошке подршке после кризе
- Развијати компетенције за рад са ученицима у дигиталном окружењу (cyber violence)

План рада Тима за кризне догађаје

Поред редовних активности, Тим је израдио и План рада за кризне догађаје, који дефинише брзу и ефикасну реакцију школе у ванредним ситуацијама.

- Прикупљање података и дистрибуција информација: По сазнању о догађају, сви чланови Тима су одговорни за прикупљање, проверу, селекцију и дистрибуцију информација, укључујући обавештавање надлежних служби (полиција, хитна помоћ, ватрогасна служба, Школска управа).
- Планирање и организовање рада: Током кризног догађаја, директор и Тим су задужени за планирање, праћење и организовање рада, укључујући укључивање спољашње мреже заштите (социјална и здравствена заштита, јавно тужилаштво, локална самоуправа и мобилни тим) у зависности од облика и интензитета догађаја.
- Информисање интересних група: По сазнању о догађају, директор и лица задужена за припрему званичних информација су одговорни за информисање ученика, родитеља, Школског одбора, Савета родитеља, запослених и медија. Саопштење за медије сачињава се у сарадњи са надлежним службама Министарства.
- Процена, праћење и психолошка подршка: Током догађаја и по потреби, Тим, стручни сарадници и представници здравствене заштите пружају психолошку подршку ученицима и запосленима, идентификујући и препознајући њихове потребе и усмеравајући их ка адекватној подршци.
- Интервенције током кризног догађаја: Током догађаја, а нарочито након њега, стручни сарадници, тим за сарадњу са породицом и чланови Тима за кризне догађаје пружају помоћ породицама, раде са ученицима и запосленима који се суочавају са последицама догађаја. Посебна пажња посвећена је изради индивидуализованих планова за ученике са хроничним болестима и сметњама у развоју који су жртве кризног догађаја, у сарадњи са Педагошким колегијумом, Тимом за инклузивно образовање, родитељима и представницима спољашње мреже.
- Евалуација: Након догађаја, сви чланови Тима врше евалуацију спроведених активности.

Резултати и утицај рада Тима

Током школске 2024/2025. године, рад Тима за заштиту од насиља, занемаривања и злостављања имао је значајан позитиван утицај на унапређење безбедности, односа и климе у школи. Спроведене превентивне, едукативне и интервенционе активности допринеле су:

- смањењу броја пријава насиља у другом полугодишту у односу на прво,
- повећању нивоа информисаности ученика, родитеља и запослених о процедурама заштите,
- јачању сарадње између школе и спољашњих институција (ЦСР, МУП, Школска управа),
- развоју емпатије, толеранције и ненасилне комуникације међу ученицима,
- унапређењу компетенција запослених за препознавање и поступање у случајевима насиља и других ризичних понашања.

Посебно се истиче да су **ефекти оперативних планова заштите у 5 од 6 случајева били позитивни**, што указује на ефикасност интервенционих мера и добру сарадњу са породицама. Активности друштвено-корисног рада и хуманитарног карактера додатно су подстакле развој солидарности и социјалне осетљивости код ученика.

Мере и препоруке за унапређење рада Тима

На основу анализе спроведених активности и евалуације постигнутих резултата, Тим препоручује следеће мере за унапређење свог будућег рада:

- **Јачање капацитета запослених**
- Организовати интерне радионице на тему рада са децом која су жртве занемаривања и насиља.
- Наставити са усавршавањем у области психолошке прве помоћи и комуникације у кризним ситуацијама.
- Развијати компетенције наставника за превенцију и поступање у случајевима дигиталног насиља.
- **Унапређење превентивних активности**
- Интензивирати рад на оснаживању ученика за препознавање и пријављивање насиља кроз радионице, тематске часове и вршњачке едукације.
- Уградити теме из области ненасилне комуникације и толеранције у наставне садржаје различитих предмета.
- Наставити сарадњу са полицијом, Центром за социјални рад и другим релевантним установама ради организовања едукативних трибина и предавања.
- **Боља комуникација са родитељима и локалном заједницом**
- Успоставити континуирано информисање родитеља путем школског сајта, брошура и родитељских састанака.
- Подстаћи веће укључивање родитеља у превентивне и хуманитарне активности.
- **Развој система праћења и евалуације**
- Наставити систематско прикупљање и анализу података о облицима насиља.
- Увести једноставан интерни електронски систем евиденције и праћења поступака заштите.
- Спровести годишњу самоевалуацију рада Тима са јасно дефинисаним индикаторима успеха.

Закључак

Тим за заштиту од насиља и занемаривања је током школске 2024/2025. године показао високу посвећеност и професионалност у свим сегментима свог рада. Све планиране активности су реализоване у складу са дефинисаним Планом, што је допринело стварању сигурнијег и подстицајнијег окружења за све ученике. Континуирана анализа стања, стручно усавршавање, активна сарадња са родитељима и надлежним институцијама, као и јасно дефинисан план за кризне догађаје, представљају чврсту основу за даље унапређење система заштите ученика у нашој школи.

За даљи рад, препоручујемо да се настави са континуираном евалуацијом ефикасности превентивних програма и да се додатно ради на оснаживању ученика за препознавање и пријављивање насиља.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА

ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У току школске 2024/2025. године чланови тима одржали су шест састанка, бројне консултације путем вибер групе, индивидуалне разговоре и у континуитету сарађивали са стручним активом за развој школског програма и развојни план школе, тимом за самовредновање, тимом за развој међупредметних компетенција и свим другим тимовима и активима, а у циљу обезбеђивања квалитета и развој установе. Праћена је реализација и имплементација предложених мера, координисан рад осталих тимова и стручних актива и праћена реализација активности планова у отежаним условима с обзиром на обуставу наставе у другом полугодишту и рад у отежаним условима.

На првом састанку, на почетку школске године 2024/2025. године, договорено је да оперативне планове наставници предају до 5. у месецу за месец, као и евалуацију за претходни месец. Елементи обрасца оперативних и глобалних планова исти су као и у претходној школској години.

У плановима су попуњени и наведени сви потребни елементи, у малом броју недостаје дефинисана евалуација. Наставницима је дата препорука за корекцију. Почев од октобра месеца договорено је да наставници предају и оперативне планове рада за додатну и допунску наставу. Предметни наставници глобално и оперативно планирали су рад у складу са актуелном законском регулативом и важећим плановима наставе и учења односно наставним плановима и програмима.

На другом састанку било је речи о праћењу реализације предлога мера за побољшање успеха и смањење броја недовољних оцена. Договорено је и реализовано да Тим прати реализацију предлога мера Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Констатовано је да се план тима за самовредновање и развојно планирање реализују према предвиђеној динамици.

У сарадњи са Ученичким парламентом осмишљена је и спроведена анкета о промоцији успеха и ученичких постигнућа. – **осмишљавање стратегије за промоцију ученичких постигнућа.** (Анкета је саставни део извештаја- прилог 1). О добијеним резултатима анкете и предлозима чланови Тима су известили директора школе. На предлог ученика направљен је кутак за излагање ученичких радова и пројеката (на левом крилу школе), редовно су објављивани извештаји о реализованим активностима на Инстаграм станици школе – **редовније извештавање.**

Чланови Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе пратили су напредовање ученика у односу на очекиване резултате. У првом полугодишту **повећан је и број ученика код којих је потребан ИОПЗ** из енглеског језика, физике. Такође су идентификовани ученици са сметњама и тешкоћама у учењу, направљен је образац (План додатне подршке у учењу) достављен предметним наставницима и окачен на огласној табли. Договорене су и смернице о извештавању на нивоу школе- извештаји да имају тачно одређене смернице- које су окачене на огласној табли и сви руководиоци се придржавају договореног.

У току школске 2024/2025. године обogaћен је васпитни рад на нивоу ЧОС-а правилним избором тема и укључивањем ученика у осмишљавање садржаја и вођења одељењских заједница посебно у 7. и 8. Разреду – **подршка ученицима**.

Школски ходници – лево и десно крило су уређени. Израђени панои ученичким радовима, постери, ученици/чланови ликовне секције су уредили делове ходника за Дан школе и Светог Саву.

Организоване су хуманитарне акције прикупљања новца и пригодних поклона у виду играчака, школског прибора и слаткиша за болесне ученике и ученике нижег социјалног статуса наше школе.- **подршка ученицима**.

Друго полугодиште школске 2024/2025. године обележиле су бројне обуставе наставе од стране дела или свих наставника, што је утицало да се нередовно одржава настава. Наставници и стручни сарадници упркос непредвиђеним околностима учествовали су у различитим облицима стручног усавршавања кроз семинаре, вебинаре и специфичне обуке у оквиру Зимских дана просветних радика. Упркос обустави присутна је била подршка ученицима за учење и психолошко оснаживање, школска постигнућа су на уобичајено високом нивоу, остварена запажена међународна сарадња – **велики број активности у оквиру Еразмус пројекта**, бројне консултације у оквиру стручних актива и Педагошког колегијума.

У другом полугодишту је појачан рад на оснаживању ученика да похађају допунску наставу, али упркос истицању важности похађања допунске наставе, она није реализована на задовољавајући начин, због поменутих обустава. У овом сегменту доста је помогла и Емина Николић, педагошки асистент.

Интензиван је и рад у *Клубу за учење* упркос непредвиђеним околностима које су обележиле школску 2024/2025. годину.

Рађено је на припреми и реализацији што више часова индивидуалне и диференциране наставе. Неговано је вршљачко подучавање. Реализовани су само неки огледни часови. Део планираних нису реализовани због обустава.

Закључак

Заједничко мишљење свих чланова Тима је да је доста урађено, али да није све планирано и реализовано, да постоје и недостаци на којима треба радити у наредној школској години и инсистирању на отклањању истих:

- инсистирати и даље на бележењу урађеног, закључак је да се много тога ради са ученицима и у школи, али да се не евидентира уопште или нередовно и да се мора евидентирати;

- потребно је више на часовима примењивати индивидуализовани приступ. За реализовану пројектну наставу, огледне, угледне часове потребно је писати извештаје.

Сагледавајући у целини добијене податке, извештаје, закључке, дискусије и сарадњу релевантних тела, можемо да закључимо да је и у овој школској години упркос многобројним прекидима наставе и непредвиђеним околностима Школа успела да сачува већ препознатљив идентитет, начин рада и квалитет. Пратећи наставни процес и ваннаставне активности током школске 2024/25. године, као и извештаје већа, тимова и актива, Тим закључује да је школска 2024/2025. година завршена са нереализованим циљевима, које треба уврстити у план за следећу школску годину.

Препорука

У наредној школској години наставити започето и нереализовано и инсистирати на редовности бележења и отклањању пропуста.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

ТИМА ЗА ПРЕДУЗЕТНИШТВО И МЕЋУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Координатор	Чланови тима	Број одржаних састанака
Дијана Славковић	Јасмина Поповић, Марина Ђурчић, Милош Симић, Милена Андрић, Катарина Стефановић	8

Тим за предузетништво и међупредметне компетенције има мисију да подстиче предузетнички дух, критичко размишљање, сарадњу и комуникацију код ученика, интегришући међупредметне компетенције у наставу и ваннаставне активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ И ПРОЈЕКТИ

Октобар 2024. – Традиционална радна акција у Меморијалном комплексу Шумарице

Ученици шестог и осмог разреда учествовали су на акцији уочи 21. октобра. Акцију су организовали Клуб акцијаша и волонтера у сарадњи са Спомен парком „Крагујевачки октобар“. Придружили су се и ученици средњих школа, наставници, подмладак Карате клуба „Раднички“, чланови удружења и грађани. Акција је осми пут одржана и од великог је значаја за уређење простора пред одржавање Великог школског часа. Најбољима су подељене мајице, а сви учесници послужени напитцима и пецивом. По завршетку, наши ученици су обишли музеј „Крагујевачки октобар“.

16. 10. 2024. – Светски дан хране – „Право на храну, за бољи живот и бољу будућност: Да нико не буде гладан“

Ученици II и V разреда обележили су Дан хране изложбом здравих производа. Остали ученици су се током великог одмора послужили изложеним намирницама. Ученици II разреда су, уз наставу енглеског језика, обновили речник из области воћа и поврћа. Глобална кампања истиче да је храна трећа најосновнија људска потреба, а право на храну основно људско право дефинисано Универзалном декларацијом о људским правима.

26. 9. 2024. – Европски дан језика – огледни час

Кроз интерактивне садржаје ученици су истраживали језичку разноликост Европе, развијајући мултикултуралност и свест о важности учења језика.

29. 10. 2024. – Halloween радионица – Дан вештица

Наставница енглеског језика Ивана Ћосић Пауновић окупила је око 100 ученика II разреда. Ученици су бојили цртеже по упутству, учили нове речи (pumpkin, cat, spider, candy...), поновили боје и бројеве и поделили слаткише. Простор је украшен бундевама, фењерима и слатким столом. Радионица је допринела развоју интеркултуралности; Halloween је представљен као део обичаја народа енглеског говорног подручја.

06. 10. 2024. – Други Николинин меморијал – Гледићке планине

Двадесет два ученика V и VI разреда прешла су стазу дугу 10,5 km, исту ону којом је прошла настрадала ученица Николина Јанковић. Током меморијала ученици су учили о здравим навикама, заштити природе, безбедности у саобраћају и првој помоћи.

03. 11. 2024. – Дан чистог ваздуха и акција сакупљања отпада

Педесет ученика I, II и VI разреда, уз наставнике биологије и енглеског и учитељице, очистили су школско двориште. Акција је била прилика да се укаже на озбиљност аерозагађења, губитак биодиверзитета и последице по здравље (у Србији 6000 превремених смрти годишње). Ученицима су представљена решења: селективно коришћење аутомобила, зелена градња, садња дрвећа.

24. 09. 2024. – Акција чишћења школског дворишта (Еколошка секција IV разреда)

Циљеви: уклањање отпада, развој еколошке свести. Ученици су подељени у групе, сакупили 12 кеса отпада и разврстали део за рециклажу. Закључак: двориште уредно; планира се следећа радионица о рециклажи и правилном одлагању отпада.

10. 10. 2024. – Пројекат „Толеранција и љубав“ (3/1)

Учествовало 22 ученика. На часовима ликовне културе направљен је пано на тему толеранције и љубави. Исходи: изражавање осећања бојом, безбедна употреба материјала, тумачење емоција и особина људи.

08. 11. 2024. – Пројекат „Направи сам – пластелин“ (продужени боравак)

Ученици I и II разреда, уз учитељице продуженог боравака, направили су пластелин од воде, соли, брашна и прехрамбених боја. Циљ: развијање моторичких и креативних способности, самосталност и тимски рад.

20.02.2025.- Пројекат “Животиње зоолошког врта”

Ученици одељења 2-2, њих 24, учествовало је у пројекту на тему животиња зоолошког врта. Циљ пројекта био је упознавање ученика са новим вокабуларом који се тиче имена животиња, употреба глагола умети/моћи уз глаголе попут пливати, трчати, скакати, пењати се, репродукција вокабулара који се односи на изглед животиња, боје, која је велика а која мала, опасна, упознавање ученика са местом становања поменутих животиња и чиме се исте хране.

Током часа, ученицима је презентована макета зоо врта направљена од природних материјала, са макетама животиња које су они по задатку разврстали по величини, врсти хране коју једу, или месту пребивалишта. Ученици су имали прилике да се упознају са новом песмицом која се односи на зоо.

У другом делу часа, користећи новонаучени вокабулар и глаголске облике, ученици су направили своје примере зоо врта на коме су представили омиљене животиње, где живе, како изгледају, чиме се хране, и шта умеју/не умеју. Затим су ученици, на крају часа, добили материјал од којих су направили нарукнице са омиљеним животињама. Час је био јако успешан, ученици су уживали у раду и били задовољни начином презентовања новог садржаја.

11.03.2025.- Пројекат „Мој град“

Ученици другог разреда су, на часу енглеског језика, учествовали у пројекту Мој град. Циљ пројекта био је да од рециклираних материјала попут кутија, колаж папира, фломастера, бојица.. направе макете зграда/институција чије називе су претходно савладали на часовима енглеског језика. На крају пројекта ученици су презентовали своје радове и познавање новог вокабулара, употребу глагола налазити се/имати (There is/are) у потврдном и одричном облику, као и јединине и множине именица.

10.05.2025. Еколошка акција „Садња дрвећа у нашој школи“

Недељу сећања и заједништва ученици наше школе су обележили акцијом сађења дрвећа у дворишту наше школе..Тиме смо одали почаст и сећање невиним жртвама кроз примере добре праксе развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

Наставници биологије Сузана и Горан се овог пута захваљују на донацији расаднику Јаковљевић, на сарадњи, нашем домару, учитељицама, наставници Ивани Ћосић, ученицима шестог четири и седмог три разреда. Ученици 6-4 разреда су са

својим разредним Славком Михајловићем очистили школско двориште чиме су такође и на тај начин учествовали у акцији.

Овом еколошком акцијом смо подигли еколошку свест наших ученика,наставника и свих запослених у недељи сећања и заједништва.

РЕЗУЛТАТИ И УТИЦАЈ

- Укупно више од 400 ученика је активно учествовало у пројектима током школске године•

Развијене су компетенције: критичко размишљање, тимски рад, предузетничке и еколошке вештине, мултикултуралност и језичка писменост.

- Школа је ојачала видљивост кроз сарадњу са локалним институцијама и удружењима (Спомен-парк, Клуб акцијаша, Карате клуб „Раднички“).
- Ученици су показали повећану мотивацију за волонтерске и друштвено одговорне активности.

ИЗАЗОВИ

1. Неравномерна расподела активности – више пројеката у нижим разредима.
2. Ограничени материјални ресурси за креативне радионице.
3. Недовољна евалуација исхода кроз јединствену матрицу компетенција.

МЕРЕ И ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

- Јачање сарадње: Препоручује се још интензивнија сарадња са локалним заједницама, привредним субјектима и родитељима, како би ученици добили што реалнији увид у предузетнички свет и развој професионалних вештина.
- Развој дигиталних компетенција: Наставити са развојем дигиталних компетенција кроз различите пројекте, с обзиром на све већи значај дигитализације у образовању и пословању.
- Увођење иновација: У настави би требало користити савремене приступе и методе, укључујући пројектну наставу и учење путем решавања реалних проблема.
- Евалуација и праћење напретка: Неопходно је да се редовно спроводи евалуација постигнућа ученика у областима међупредметних компетенција, како би се правовремено учили изазови и направиле корекције у будућем раду.

ЗАКЉУЧАК

Тим за предузетништво и међупредметне компетенције ће у наредном периоду наставити са активношћу унапређења компетенција које су кључне за лични и професионални развој ученика, уз акценат на примену наученог у пракси и повезивање са свакодневним животом.

Усвајањем предложених мера очекујемо још ширу укљученост ученика, боље праћење исхода и снажније партнерство са локалном заједницом.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА

ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

Чланови тима за Професионалну оријентацију школске 2024/25. године су: Ивана Њароди Ненадић, Емина Николић-педагошки асистент, Ивана Живановић, Ирена Глишовић-педагог и руководилац тима.

Постављени циљеви за ову школску годину су:

1. Упознавање ученика са различитим занимањима
2. Формирање реалног става о сопственим способностима-кроз активности на часовима одељењске заједнице, на часовима одељењског старешине и осталих наставних предмета и ваннаставних активности(и за ниже разреде и за предметну наставу)
3. Усмеравање интересовања ученика у складу са процењеним способностима
4. Оспособљавање ученика за планирање професионалне оријентације, односно оснаживање ученика да самостално планирају свој професионални развој, посебно за ученике осмог разреда.

Примери активности који су допринели остваривању постављених циљева:

Израђени су панови информативног карактера о средњим школама и њиховим образовним профилима, корисним сајтовима и водичима са којима су ученици упознати; на часовима одељењских старешина за ученике су планиране и одржане следеће радионице и предавања: “Моје могућности, моје жеље“, „У

свету различитих занимања“; Упознајем себе у свету врлина“, Сазнајем са интернета куда после основне школе“. „Одговорност према школским обавезама / сутра одговорност према послу“.

У старијим разредима реализована су планирана предавања на часовима одељењског старешине и грађанског васпитања. Ученици 8. разреда су посетили информативну манифестацију, односно **Сајам образовања и стипендија**у и упознали се са средњим школама, начином рада и профилима занимања која постоје.

Ученици 6. разреда посетили су грађевинску фирму „Сунце Маринковић“ где су упознати са њиховом делатношћу и производним процесом.

У оквиру часова енглеској језика у четвртном и осмом разреду реализоване су наставне јединице које су садржале елементе професионалне оријентације. Укупно је реализовано 7 активности вези са професионалном оријентацијом, од тога 5 у осмом разреду и 2 у четвртном разреду. Осморо ученика је обавештено о афирмативним мерама и објашњене су им процедуре. За ученике осмог разреда у мају месецу је организовано испитивање професионалних интересовања. Након тестирања са ученицима су обављени индивидуални разговори.

Представници средњих школа су кроз презентације, питања и одговоре ученика промовисали своје школе :

СШ „ Кнез Александар Карађорђевић“ је ученицима 8. разреда презентовала образовне профиле. Ученици су упознати са профилима по дуалном моделу и са циљем овакве врсте образовања, Такође су упознати као са условима за пријемни испит и са могућностима бесплатне припремне наставе. Средином маја месеца приватне средње школе Вива Асја, Доситеј Обрадовић и Прва елитна су промовисале смерове и начин рада.

17.5.2024. године наши ученици су упознати са смеровима Средње школе “Никола Тесла“ из Баточине (Гимназија-друштвено језички смер, Техничар телекомуникационих технологија и Механичар моторних возила).

20.5.2025. године Средња школа „ Добрица Ерић“ Кнић је реализовала промоцију школе и упознала наше ученике са образовним профилима четвртог степена: *Економски техничар, Машински техничар за компјутерско конструисање*, као и са трогодишњим комбинованим образовним профилима-*Оператер машинске обраде*, 15 ученика/ 4 дуално и *Бравар заваривач* до 15 ученика/ 6 дуално.

Дом ученика средњих школа у Краљеву, као и СШУП “Јаков Ненадовић” из Сремске Каменице су доставиле пропагандно-информативни материјал за ученике завршних разреда, о чему су одељењске старешине информисале своје ученике.

Евалуација спроведених активности у оквиру професионалне оријентације

На основу анализе реализованих активности, повратних информација добијених од ученика, наставника, одељењских старешина и стручне службе, може се констатовати да су активности из домена професионалне оријентације у значајној мери допринеле остваривању постављених циљева.

Приметан је пораст интересовања ученика, нарочито ученика завршних разреда, за теме везане за избор будућег занимања, као и њихова активнија укљученост у радионице, посете, презентације и индивидуалне разговоре. Ученици су показали зрелост у размишљању о својој будућности и већи степен

самопоуздања у процени сопствених способности. Посебно су били корисни тестови професионалне оријентације, након којих су спроведени индивидуални разговори – ученици су у директном контакту са стручним сарадником добили усмерења и охрабрење.

Наставници и одељењске старешине су показали висок ниво сарадње, што је омогућило квалитетнију интеграцију садржаја професионалне оријентације у редовну наставу, као и у остале школске активности.

Интеракција са представницима средњих школа, као и реално упознавање са конкретним занимањима (нпр. посета грађевинској фирми) показали су се као посебно ефикасни у приближавању света рада ученицима. Ученици су имали прилику да непосредно постављају питања, добијају повратне информације и разјасне недоумице у вези са уписом, критеријумима и могућностима наставка школовања.

Уочено је да је директна комуникација, као и практична презентација занимања, значајно делотворнија од једносмерног информисања путем брошура и плаката. Ово указује на потребу да се у наредном периоду још више ослонимо на интерактивне методе, непосредне контакте и практичне садржаје.

Може се закључити да је програм професионалне оријентације не само подржао ученике у процесу самоспознаје и доношења важних животних одлука, већ је и допринео изградњи културе планирања, одговорности и свесности о личним потенцијалима.

Предлог и напомене за наредну школску годину:

- Организовати Каријерни дан – укључити родитеље у представљање својих занимања и радног окружења.
- Успоставити сарадњу са бившим ученицима – представљање искустава из средњих школа и каријерног пута.
- Развијати сарадњу са локалним институцијама – укључити Националну службу за запошљавање или друге релевантне актере.
- Употреба дигиталних алата – охрабрити наставнике и ученике да користе онлајн платформе за каријерно вођење и самоистраживање.
- Пратити ефекте – уколико је могуће, пратити који проценат ученика је уписао школе које су посећивали или које су представљене.
- Инклузивност – обезбедити да активности буду доступне и прилагођене ученицима са тешкоћама у развоју или онима из осетљивих група.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА

ТИМА ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ И ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТЕ

ЗА ПЕРИОД ОД 1. ЈАНУАРА 2024. ДО 31. АВГУСТА 2025. ГОДИНЕ

Током другог полугодишта школске 2024/25. године, Тим за међународну сарадњу и Еразмус+ пројекте реализовао је значајан број активности у оквиру Еразмус+ програма, у складу са Годишњим планом рада школе и европским приоритетима.

1. Мобилност у оквиру пројекта „*Climate Crusaders*“ реализована је у Крагујевцу, Србија, од 24. до 28. фебруара 2025. године, под називом „*Битка за одрживи свет*“. Наша школа је била домаћин мобилности и припремила је петодневни програм за партнере из Финске, Турске, Румуније, Грчке и Словеније. Програм је обухватао радионице, посете локалним еколошким организацијама и рад на заједничким пројектима. Гости наше школе били су Њ.Е. амбасадор Финске у Београду господин Никлас Линдквист, државни секретар Министарства просвете Републике Србије, господин Јасмин Хоџић и бројне званице из града Крагујевца.
2. Трећа мобилност у пројекту „*TALLER Together: Embracing Tolerance in Our School*“ под називом „*Пут ка толеранцији: вера и медији*“ реализована је у градићу Понтасиеве, у Италији, од 7. до 11. априла 2025. године. Наш делегацију су чинила три наставника и шест ученика. Активности су биле усмерене на повезивање медијске писмености и верске толеранције. Наша делегација учествовала је у низу активности посвећених улози медија у изградњи толеранције и интеркултуралног разумевања, као и у посети верским институцијама, чиме је допринос теми верске толеранције био изузетно значајан.
3. У мају 2025. године реализована је мобилност у Еспоу, Хелсинки, Финска, под називом „*Рационална употреба енергије у школи*“. Учесници су били два наставника и шест ученика наше школе и делегације још 5 европских земаља. Активности су биле фокусиране на одговорно коришћење енергије у образовним установама. Наша делегација учествовала је у интензивном програму обука и радионица о климатским променама, стратегијама очувања животне средине и улози образовања у борби против климатских промена. Стечена знања биће примењена у наставним програмима наше школе.
4. 12. децембра, реализована је радионица „*Заједно радимо на развоју толеранције у нашим школама*“ у ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“ као вид дисеминације Еразмус+ пројекта. Радионицу је водио др Ненад Миладиновић, а учествовало је 14 наставника страних језика из Крагујевца и Баточине.
5. У периоду од 21. до 30. априла 2025. године реализована је групна мобилност за ученике у оквиру пројекта KA121 у Алкали де Енарес, Шпанија. Домаћин је била школа CEIPSO Federico García Lorca, а учествовало је 15 ученика и три наставника наше школе. Ученици су реализовали заједничке пројектне активности са вршњацима у Шпанији, усвајајући нова знања и искуства у области инклузивног образовања, интеркултуралности и дигиталне писмености. Ова мобилност је допринела развоју културне свести и комуникационих и дигиталних вештина ученика.
6. У периоду од 5. до 16. маја 2025. године, два наставника наше школе учествовала су у мобилности *Job Shadowing* у Напуљу, Италија. Посматрали су наставу и управљачке процесе у школи Istituto Comprensivo 3 „Carducci - King“. Два наставника наше школе имала су прилику да посматрају организацију наставе, систем самовредновања и управљања школом.

7. У периоду од 25. до 30. маја 2025. године, наша школа је била домаћин **Job Shadowing** програма за три наставника из CEIPSO Federico García Lorca из Шпаније. Тема је била „**Trauma-Informed Care and Social Emotional Learning**“, а пријем за госте је организовала Школска управа Крагујевац 30. маја 2025. године.
8. Од 7. до 18. јула 2025. године, четири наставника наше школе похађала су десетодневни тренинг у Сетубалу, Португалија, у оквиру програма „**STEAM: The New Way of Teaching and Learning**“. Наставници су оснажени за примену интегративне наставе и STEAM методологије. На основу овог тренинга дизајниран је интегративни школски пројекат који ће бити реализован у наредној школској години.
9. У мају 2025. године, 15. маја, одржан је састанак са Фондацијом Темпус, у којем је учествовао координатор Тима. Тема састанка је била напредовање школе у спорвођењу активности из Еразмус+ пројекта.
10. Као вид дисеминације Еразмус+ пројекта, на међународној ELTA конференцији у Београду, др Ненад Миладиновић је 17. маја 2025. године представио пројекат „**TALLER Together: Embracing Tolerance in Our School**“ широј јавности и стручним круговима..
11. Током године реализован је значајан број радионица у другом, трећем и четвртном разреду на тему толеранције, а тема је интегрисана и у оперативне планове одељењских старешина.
12. У јуну 2025. године реализовано је пријављивање и бодовање ученика и наставника за нове мобилности за школску 2025/6. и 2026/27. годину. Извршено је тестирање 50 ученика из енглеског језика и сачињен је предлог кандидата за будуће мобилности.
13. Текуће активности обухватале су ажурирање платформи *Кориснички простор* и *Beneficiary Module*, писање извештаја за сваку појединачну мобилност, као и постављање материјала на сајт школе.

У школској 2024/25. години реализован је изузетно велики број мобилности, радионица и тренинга, што је резултирало унапређењем компетенција наставника и ученика, бољом организацијом наставе, као и јачањем интернационалне позиције школе. Остварене активности представљају добру основу за будуће пројекте, наставак сарадње са европским партнерима и трајно укорјењивање европских вредности у школској пракси.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

1. Број састанака

Одржано је 6 седница Стручног већа током школске 2024/25.године.

2. Обрађиване теме и битни закључци

На почетку школске 2024/25. године Стручно веће је усвојило предложен план рада за ову школску годину у који су унети планирани развојни циљеви. На нивоу предмета је усклађена педагошка документација у којој су били операционализовани исходи, оцењивани петостепеном скалом, уз остале параметре који омогућавају праћење свеукупног понашања, рада и ангажовања ученика. Усклађени су и

критеријуми оцењивања који су истакнути у кабинету конкретного наставника или у његовој Гугл учионици. У току и ове школске године за глобалне и оперативне планове и евалуацију оперативних планова користили су се обрасци усаглашени на нивоу целе Школе. Из српског језика и књижевности се уобичајено прављени месечни оперативни планови у које су унети и планирани часови допунске и додатне наставе; ова документација се правовремено слала на мејл Школе. Иницијално тестирање реализовано је у другој недељи септембра. Писмени задаци су били реализовани у 7, 15, 25. и 36. тј. 34. недељи, а приликом планирања осталих писмених провера водило се рачуна о оптерећености ученика. Члановима Стручног већа су од стране руководиоца редовно и правовремено преношени закључци и смернице са састанака Педагошког колегијума. Стручно веће је сачинило план стручног усавршавања у установи и ван установе за текућу школску годину на основу достављених личних планова стручног усавршавања сваког члана. Током целе школске године редовно се практиковала размена искустава и савета на нивоу Стручног већа и усаглашавање начина реализације појединих наставних садржаја и оцењивања ученика. Извршена је анализа резултата иницијалних тестова и истакнуте мере за побољшање постигнућа (обнављање кључних садржаја). На основу ове анализе као и праћења постигнућа ученика током септембра на часовима редовне наставе, идентификовани су ученици којима је потребан било какав вид додатне подршке. За оне са слабијим постигнућима израђен је педагошки профил и ИОП1 и ИОП2 који су на крају 1. и 2. полугодишта вредновани. У одељењу 5/1 ИОП1 је урађен за ученице Анђелу Петровић и Радицу Јовановић, а у одељењу 5/2 за ученика Елмедина Дурмиша, у одељењу 5/3 Милана Адамовића (ИОП2). У 6/3 ИОП1 је урађен за Матеу Алакс Вујчића и Виктора Вујчића. У седмом разреду 7/3 ИОП1 је урађен за Слађану Јовановић, 7/4 Кристину Давидовић. У осмом разреду 8/2 ИОП1 је урађен за Давида Бимбашића. Проблем представља непохађање наставе једног броја ученика што је онемогућило израду ИОП-а за њих (Мартина Вујчић, Урош Милановић; Марија Мехмети, Верица Димитријевић, Биљана Вујчић, Небојша Ристић). Учени су и ученици са бољим постигнућима. На основу праћења постигнућа ученице Ларе Миладиновић(8/4), наставница Снежана Милосављевић израдила је и ове године персонализовани програми наставе и учења по ИОП-у 3. Ученици који су показали слабија постигнућа упућени су на часове допунске наставе са чијом реализацијом се започело у октобру а истовремено се започело и са реализацијом часова додатне наставе. Наставница Јасмина Мандић је у одељењима 6/1 и 6/2 одржала по 1 час допунске наставе (којом је обухваћено 10 ученика), што је дало резултате на крају школске године. Наставница Марија Лукић је у 7/3 разреду одржала укупно 8 часова допунске наставе (обухват: 13 ученика) а у одељењу 8/1 и 8/3 7 часова (обухват: 8 ученика). Наставница Јелена Стојановић је у одељењу 5/3 одржала 7 часова допунске наставе (обухват: 12 ученика) Наставница Снежана Милосављевић је у шестом разреду одржала 7 часова допунске наставе, (обухват; 9 ученика) ,а у осмом разреду 3 часа допунске и 8 часова додатне наставе.(обухват: 12 ученика, односно 4 ученика). Приметно је да поједини ученици са слабијим постигнућима нису похађали допунску наставу, па треба изнаћи начин да се они мотивишу на то следеће школске године како би и њихова постигнућа била боља. С друге стране појављују се ученици који нису упућени на допунску, а желе да разреше разне недоумице и додатно провежбају текуће наставне садржаје. Наставнице које предају ученицима осмог разреда, од октобра су почеле са припремном наставом. Наставница Јасмина Мандић је у 8/2 одржала 17 часова(обухват: 80%ученика), Марија Лукић у 8/1 10 часова(обухват: 80%ученика), а у 8/3 9 часова припремне наставе(обухват: 75%ученика), Снежана Милосављевић 21 час. (обухват: 80%ученика).Извршена је анализа пробног тестирања ученика осмог разреда, као и анализа завршног теста, у коме су наставнице биле сагласне да су ученицима најтежи задаци из области читање и разумевање прочитаног и да типове тих задатак треба чешће радири на редовним часовима.Чланови Стручног већа су идентификовали наставне јединице које су погодне за

реализацију угледних и корелативних часова као и наставне јединице које су погодне за развој свести ученика у вези са превенцијом насиља, очувањем здравља, толеранцијом, решавањем конфликта и професионалном оријентацијом. Ове теме присутне су у делима: „Прва бразда“, „Аги и Ема“, „Дечаки Павлове улице“, „Дневник Ане Франк“, „Диоба Јакшића“, „Деца“, „Панорама“, „Моји изуми“... Свакако, у оквиру домаће и школске лектире имало је још књижевних дела која својом темом пружају могућност да се повежу са борбом против насиља, очувањем здравља или родном равноправношћу. Сваки наставник је уврстио такве наставне јединице у оквиру својих планираних активности. Део часа „Чудесна справа“, Бранко Ћопић“ посвећен је обележавању „Међународног дана толеранције“ са циљем развијања емпатије за вршњаке, прихватање различитости као и развијање толеранције (Снежана Милосављевић , 6/3, 18.11.2024; Јасмина Мнандић, 6/1-6/2 5.11.2024.; Невена Булатовић , 6/4, 14.11.2024.) Ученици су решавали квиз на тему „Сат“ – имали су задатак да повезивањем бројева и слова дођу до одговора „Шта је толеранција?“ Део часа „Орлови рано лете“ „Дечаки Павлове улице“, посвећен је превенцији насиља (Снежана Милосављевић , 6/3 14.10.2024. 29.10.2024.) ;(Јасмина Мандић, 6/1, 6/3 15.10.2024., 28.10.2024.) . На часу су ученици писали кратку поруку коју би ликови из романа послали младима данас о ненасиљу. Део часа „Крвава бајка“, је посвећен борби против насиља . На часу су наставнице Јасмина Поповић у 7/1, Марија Лукић у 7/4 промовисале мир, солидарност, међународно разумевање. Професионалној оријентацији (врсте занимања) посвећен је део часа „Моји изуми, Никола Тесла“ (Снежана Милосављевић , 6/3, 6.6.2025.), „Мали Принц“ (Јасмина Поповић 7/1 и 7/2) (Марија Лукић (7/3 и 7/4) где се дискутовало који би посао Никола Тесла и Мали Принц изабрали у нашем времену. Наставница Јасмина Мандић 5/1, Јелена Стојановић 5/3 и Јасмина Поповић 5/4 су на часовима обраде романа „Робинзон Крусо“, тему романа повезале са предузетништвом и радом у отежаним условима. Наставница Снежана Милосављевић је у одељењу 6/3 на ЧОС-овима пажњу посвећиваола насиљу и превенцији истог (облици и врсте насиља, 11.10.2024; вербално насиље, 19.12.2024) где су делегирани ученици унапред припремали и излагали на ту тему након чега се развијала дискусија; толеранцији (подстицање јединства и међусобног прихватања, 4.10.2024) где је истакнуто да је могуће имати јединство упркос различитости и да је природно да смо различити, а да би требало да поштујемо и прихватамо друге, без обзира што су другачији од нас; наведени су неки примери различитости и да то није и не може бити разлог одбацивања или неприхватања. Ове школске године није одржан ниједан ниво такмичења. У циљу промовисања школе и осталих облика образовно-васпитног рада, у првом полугодишту реализоване су следеће ваннаставне активности: реализован је пригодан програм поводом обележавања годишњице стрељања Срба и Јевреја у Багремару (програм је осмислила наставница српског језика Јелена Стојановић обухват: 10 ученика одељења 5/3); у другом полугодишту наставнице српског језика Јасмина Поповић, Јасмина Мандић и Снежана Милосављевић су водили у Дечје позориште ученике петог и шестог разреда (обухват 89 ученика). Чланови већа су одлучили да ће ученици седмог разреда идуће године радити по Клетовим уџбеницима јер имају добар избор текстова који је ученицима приступачнији. На последњем састанку извршена је подела часова, а за руководиоца Стручног већа за школску 2025/26. годину једногласно је изабрана Снежана Милосављевић. Наставница Јелена Стојановић је од 22.4.2025. године почела да ради у другој основној школи, а њене часове преузела је Снежана Милосављевић.

3. Активности везане за реализацију Развојног плана школе

Примена индивидуализације у оцењивању је спроведена прилагођавањем критеријума и метода оцењивања у зависности од потреба и способности ученика. Ученици су добијали различите нивое задатака, од једноставнијих за ученике који имају потешкоћа до сложенијих за напредније ученике, прилагођене њиховом нивоу знања, разне облике повратних информација (усмено, писмено) како би ученици боље разумели своје грешке и напредак. Овакав приступ је осигурао да сви ученици имају једнаке шансе за успешну процену, без обзира на њихове разлике у учењу.

Учење ученика како да процењују свој напредак је спроведено самосталним праћењем њихових резултата на задацима, саставима и тестовима, као и анализом области у којима су постигли напредак или где су и даље имали потешкоћа. Ученици су самостално процењивали свој напредак тако што су анализирали своје решене задатке, идентификовали грешке и препознавали области у којима је дошло побољшања. На тај начин кроз редовно упоређивање својих резултата и напора, ученици су у могућности да поставе нове циљеве и прате напредак кроз време.

Предузимање мера подршке конкретном ученику (по ИОП-у 3 Лара Миладиновић 8/4) је реализовано јер ученица српски језик прати по ИОП-у 3.

Уређењу школских холова допринело је и Стручно веће наставника српског језика : 4 ученика

петог разреда, заједно са наставницом Јасмином Мандић и 5 ученика седмог разреда са наставницом Маријом Лукић израдило је паное о Св Сави који красе зидове хола наше школе. Три ученице 6.разреда 6/3 су заједно са наставницом Снежаном Милосављевић направиле пано „Литерарни кутак“.

4. Самовредновање (самоевалуација) рада Стручног већа

Реализоване су све активности предвиђене планом рада Стручног већа које је било могуће реализовати у првом и другом полугодишту.

5. Стручно усавршавање чланова Стручног већа

- **Јасмина Поповић** -Акредитовани стручни скуп „Актуелни тренутак у образовању и васпитању – чиниоци успеха;
-Семинар „Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња“.
- **Јасмина Мндић** - -Акредитовани стручни скуп „Актуелни тренутак у образовању и васпитању – чиниоци успеха
-Семинар „Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња“,
- **Снежана Милосављевић** —Акредитовани стручни скуп „Актуелни тренутак у образовању и васпитању – чиниоци успеха
-Семинар „Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња“,
- **Невена Булатовић** -Акредитовани стручни скуп „Актуелни тренутак у образовању и васпитању – чиниоци успеха
- **Марија Лукић** - Платформа „ Чувам те“

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У школској 2024/2025. години одржано је осам састанака Стручног већа за стране језике. У септембру месецу је договорено да се састанци одржавају једном месечно. Извршена је подела часова и задужења за све чланове већа. Чланови стручног већа су одабрали акредитоване семинаре из Каталога стручног усавршавања и свако је урадио план стручног усавршавања у установи и ван установе за школску 2024/2025.годину. Сви чланови већа имају критеријуме оцењивања који су окачени у учионице. Договорени су и забележени у ес дневнику датуми одржавања писмених задатака и осталих писмених провера. Постигнут је договор да се разговара са члановима Стручног већа српског језика у циљу усаглашавања програма у области граматике, у односу на исходе учења. Договорено да сви наставници идентификују наставне јединице које су погодне за развој свести ученика у вези са превенцијом насиља, очувањем здравља, родном равноправношћу, толеранцијом и да сачине списак таквих јединица који ће бити део педагошке документације.

Договорено је да се задржи постојећи модел евалуације оперативних планова и да га примењују сви чланови већа. Сви чланови већа су упознати са пројектом „Taller together“-планом рада и активностима које спроводи Др Ненад Миладиновић као координатор Ерасмус+ пројекта. Договорено је да се редовније врши самовредновање припрема за часове и наставне праксе као и припремање активности за ученике којима би се развијале вештине самопроцене сопственог напретка.

Поводом Европског дана језика чланови стручног већа- Катарина Стефановић, Наташа Биочанин, Ивана Живановић, Ивана Ћосић Пауновић, Јелена Јанковић и Никола Митов припремили су и реализовали огледни час у коме је учествовало 17 ученика различитих разреда. Овај догађај је имао за циљ да промовише важност језика, мултикултуралности и међусобног разумевања. Ученици су показали и подстакли свест о важности учења језика. Договорено је да се прати рад и залагање даровитих ученика како би се приступило изради ИОП-а 3. Такође је договорено да се припреми материјал за обраду књижевних дела за децу и да се ради на интегративним темама-историја, географија, култура англо-америчких народа. Договорено је да се изврши идентификација свих ученика којима је потребна додатна подршка, за које је потребно написати педагошки профил или индивидуални образовни план.

У октобру месецу наставница Ивана Ћосић је са ученицима другог разреда имала активности поводом америчког празника Ноћ вештица.

У новембру месецу, након првог класификационог периода, анализирана су постигнућа ученика и наставници су дискутовали о мерама за побољшања успеха и свеукупне мотивације ученика. Предложено је да се у већој мери користе интерактивне комуникативне технике и методе и да се добри примери интензивније размењују на нивоу стручног већа.

Др Ненад Миладиновић је најавио своје, сада већ традиционалне радионице које организује као саветник-спољни сарадник за наставнике страних језика. Радионице ће бити организоване у просторијама ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“ у новембру и децембру.

Припремна настава за такмичење ученика из страних језика се реализује по плану и без проблема. Потребно је да се одреди датум школског такмичења. Припремну наставу из енглеског језика организују наставници Др Ненад Миладиновић, Наташа Биочанин, Катарина Стефановић и Ивана Живановић.

Припремну наставу из шпанског језика реализује наставница Јелена Јанковић а припремну наставу из немачког језика наставници Никола Митов и Јелена Веселиновић.

Што се тиче активности у вези са Развојним циљем 2: Редовно информисање о реализованим пројектима договорено је да наставници и учитељи школе документују своје пројектне активности и извештаје пошаљу помоћнику директора Др Ненаду Миладиновићу како би он евидентирао комплетну документацију везану за пројектне активности школе.

У децембру на састанку су анализирани начини евалуације и самовредновања педагошке документације.

Наставница Ивана Ћосић је 07.12.2024.године са ученицима другог разреда и члановима Ученичког парламента направила новогодишњу јелку од старих књига.

Ученици седмог разреда су припремили презентацију коју су представити ученицима нижих разреда и на тај начин истакли значај учења страних језика-вршњачка едукација. Ученици шестог разреда су припремили презентације на енглеском и шпанском језику о обичајима и начинима прославе Божића и Нове године у Енглеској и Шпанији. Огледни час је требао бити реализован 24.децембра 2024, али због наглог прекида првог полугодишта ипак није одржан.

Школско а самим тим и остали нивои такмичења из енглеског, немачког и шпанског језика нису одржани ове школске године јер се настава у основним и средњим школама није одвијала у уобичејеним условима.

Наставници страних језика, присуствовали су семинарима у организацији спољног сарадника Ненада Миладиновића и Школске управе Крагујевац, семинарима и акредитованим скуповима и то:

Ненад Миладиновић - Акредитовани семинари: *Дигитална школа*, 11.12.2024. 8 сати. Стручни скупови: 1.*Могућности и изазови савремене наставе енглеског језика*, 6-9. 2. 2025.; 32 сата 2.*Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности*, 4.3.2025.; 8 сати 3.*ЕЛТА Конференција - Делује да је немогуће све док не успете - Нелсон Мандела*; 16-17. мај 2025.; 16 сати

Реализоване радионице, семинари и трибине:1.*Шта је медијска писменост?* - 27. новембар 2024. године 2.*Жене у медијима* - 5. децембар 2024. године 3.*Заједно радимо на развоју толеранције у нашим школама* - 12. децембар 2024. године 4.*Заједнички европски референтни оквир за језике* - 17. децембар 2024. године 5.*Teaching English with BC's Teaching English* - 31.1.2025 6.*Mathematical linguistics* - предавање у оквиру пројекта „Мај месец математике“ у сарадњи са Научним клубом у Крагујевцу, 26.05.2025. 7.*I love mathematics!* – математички квиз на енглеском језику, у оквиру пројекта „Мај месец математике“ у сарадњи са Научним клубом у Крагујевцу, 26.05.2025 8.*Мастерклас – наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености* – Златибор, 31. мај – 3. јун 2025.

Угледни часови:1. „*Шта је биомимикрија?*“ (*What is biomimicry?*) - угледни час, реализован у оквиру пројекта „Недеља истраживача“ у сарадњи са Центром за образовање и Научним клубом у Крагујевцу - 24. септембра 2024.

Координација Еразмус+ пројеката 1.*"TALLER Together: Embracing Tolerance in Our School* - 2023-2-RS01-KA210-SCH-000178094 2.*Еразмус+ акредитација у области општег образовања* - 2024-1-RS01-KA121-SCH-000209802/KA121-SCH-53999472

3. *Climate Crusaders* - 2024-1-FI01-KA220-SCH-000247577

Учешће на међународним конференцијама са излагањем

1. *Local learning, global impact: Wider Europe – webinars* – organized by British Council and TeachingEnglish, June 13, 2025 – panelist and presenter,

2. *23rd ELTA Serbia International Conference – It always seems impossible until it's done.* – Nelson organized by ELTA Serbia (English Language Teachers' Association), Belgrade, Serbia, May 16-17, 2025; Miladinović, N. (2025): *Taller Together: Embracing Tolerance in Our School*

3. *23rd ELTA Serbia International Conference – It always seems impossible until it's done.* – Nelson organized by ELTA Serbia (English Language Teachers' Association), Belgrade, Serbia, May 16-17, 2025; Miladinović, N. (2025): *Teach English with BC's TeachingEnglish*

4. *TESOL25 – International Convention and Expo*; Long Beach, California, USA, 18-21 March, 2025; Miladinović, N. (2025): *English Through Art: When Visual Literacy Meets Digital Literacy*

Учешће на националним конференцијама

1. „*Подришка развоју вештина за 21. век*“, Београд - 18. децембар 2024.

ИОПЗ

1. Лара Миладиновић 8-4,

2. Лука Обрадовић 8-4,

3. Лукијан Миладиновић 4-2.

Посматрање на радном месту – Job Shadowing координатор

1. Боравак једног наставника из Швајцарске – 1-31. октобар 2024.

2. Боравак 3 наставника из Шпаније – 25-30. јун 2025.

Наташа Биочанин-Акредитовани семинари: 1. "Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике -07.02.2025 (16 сати) 2. Конструктивно превазилажење стреса као основна животна вештина за очување менталног здравља-15.01.2025 (8 сати) Стручни скуп: Актуелни тренутак у образовању и васпитању-чиниоци успеха 13.01.2025 (4 сата)

Радионице у организацији спољног сарадника Ненада Миладиновића и Школске управе Крагујевац:

1..*Заједнички европски референтни оквир за језике* - 17. децембар 2024. године

Катарина Стефановић - Акредитовани семинари: 1. "Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике - 07.02.2025 (16 сати) 2. Конструктивно превазилажење стреса као основна животна вештина за очување менталног здравља-15.01.2025 (8 сати) Стручни скуп: Актуелни тренутак у образовању и васпитању-чиниоци успеха 13.01.2025 (4 сата)

Радионице у организацији спољног сарадника Ненада Миладиновића и Школске управе Крагујевац:

1..*Шта је медијска писменост?* - 27. новембар 2024. године 2..*Заједнички европски референтни оквир за језике* - 17. децембар 2024. године

Ивана Ћосић- Акредитовани семинари"Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике -07.02.2025 (16 сати) 2. "Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике- 07.02.2025. (8 сати)

Стручни скуп: „Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности“ 12.9.2024/25. - Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању - 04.03.2025. (8 сати)

Ивана Живановић - Акредитовани семинар: Наставник зна своја права, клима у школи је здрава -права, положај и обавезе запослених у образовању, новембар, 2024. (8 сати)

Стручни скупови: 1. Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности, март 2025. (8 сати) 2. Са Гуглом на часу: од традиције до Иновације у сваком предмету, фебруар 2025. (1 сат и 15 мин)

Интерне обуке: 1.Модерна учионица 2.0-Кофер вештина за сваког наставника, септембар 2024 (3 сата) 2.Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - презентација дигиталног насиља, септембар 2024. (16 сати)

Никола Митов - Акредитовани семинари: Родитељ сарадник у превенцији, препознавању,откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно-образовним и образовно-васпитним установама 17.01.2025. (8 сати)

Стручни скуп: Актуелни тренутак у образовању и васпитању-чиниоци успеха 13.01.2025 (4 сата)
Радионице у организацији спољног сарадника Ненада Миладиновића и Школске управе Крагујевац: 1. **Жене у медијима** - 5. децембар 2024. године 2.**Заједно радимо на развоју толеранције у нашим школама** - 12. децембар 2024. године 3.**Заједнички европски референтни оквир за језике** - 17. децембар 2024. године

Јелена Јанковић - Акредитовани семинари: Родитељ сарадник у превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно-образовним и образовно-васпитним установама 17.01.2025. (8 сати)

Стручни скуп: Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности 04.03.2025. (8 сати).

Радионице у организацији спољног сарадника Ненада Миладиновића и Школске управе Крагујевац: 1. **Жене у медијима** - 5. децембар 2024. године 2. **Заједнички европски референтни оквир за језике** - 17. децембар 2024. године

На састанку Стручног већа за стране језике, одржаном 10.03.2025. године, чланови Стручног већа донели су одлуку о избору уџбеника за трећи и седми разред-енглески језик и седми разред-шпански и немачки језик, који ће се користити у школској 2025-2026.години. Енглески језик: за трећи разред изабран је уџбеник Smart junior 3, за седми разред To the top plus 3-издавач Datastatus. Немачки језик за седми разред: Maximal 3-издавач Klett. Шпански језик за седми разред: Espacio Joven 360 A2.2-издавач Datastatus. Одлука о избору уџбеника са свим неопходним подацима и образложењем предата директору школе.

Ученици који раде по ИОП-у 3: Вудан Милошевић 7/2, Лазар Ђорђевић 7/2, Лара Миладиновић 8/4, Лука Обрадовић 8/4 и Лукијан Миладовић 4/2 су са предметним наставницима реализовали предвиђене активности.

У јуну месецу извршена је подела часова за наредну школску годину и изабран руководиоца Стручног већа - Јелена Јанковић.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ

1. Број састанака

Одржано је једанаест седница Стручног већа у школској 2024/2025. години.

2. Обрађиване теме и битни закључци

На почетку школске 2024/25. године Стручно веће је усвојило предложен план рада за ову школску годину у који су унети планирани развојни циљеви. Договорен је начин и динамика будућих састанака (једном месечно; одступање у случају потребе). На нивоу предмета је усклађена педагошка документација у којој ће бити операционализовани исходи, оцењивани петостепеном скалом, уз остале параметре који омогућавају праћење свеукупног понашања, рада и ангажовања ученика. Усклађени су и критеријуми оцењивања који су истакнути у кабинету конкретног наставника или у његовој Гугл учионици. У току и ове школске године за глобалне и оперативне планове и евалуацију оперативних планова користиће се обрасци усаглашени на нивоу целе Школе. Из математике се уобичајено праве тематски оперативни планови у које се уносе и планирани часови допунске и додатне наставе; ова документација се правовремено шаље на мејл Школе. Писмени задаци ће бити реализовани у 8, 16, 26. и 37. тј. 35. недељи, а приликом планирања осталих писмених провера водиће се рачуна о оптерећености ученика. Члановима Стручног већа су од стране руководиоца редовно и правовремено преношени закључци и смернице са састанака Педагошког колегијума. Стручно веће је сачинило план стручног усавршавања у установи и ван установе за текућу школску годину на основу достављених личних планова стручног усавршавања сваког члана. Током целог првог полугодишта редовно се практиковала размена искустава и савета на нивоу Стручног већа и усаглашавање начина реализације појединих наставних садржаја и оцењивања ученика.

Извршена је анализа резултата иницијалних тестова и истакнуте мере за побољшање постигнућа (обнављање кључних садржаја). На основу ове анализе као и праћења постигнућа ученика током септембра на часовима редовне наставе, идентификовани су ученици којима је потребан било какав вид додатне подршке. За оне са слабијим постигнућима израђен је педагошки профил и ИОП (ученик 5₃ Милан Адамовић је у току првог полугодишта радио по ИОП-у 1 а прилагођавања су била делотворна те је ученик овладао предвиђеним садржајима). У одељењу 5₁ ИОП1 је урађен за ученице Анђелу Петровић и Радицу Јовановић а у одељењу 5₂ за ученика Елмедина Дурмиша. Проблем представља непохађање наставе једног броја ученика што онемогућава израду ИОП-а за њих (Мартина Вујичић, Урош Милановић; Марија Мехмети). Уочени су и ученици са бољим постигнућима. Ученици који су показали слабија постигнућа упућени су на часове допунске наставе са чијом реализацијом се започело у октобру а истовремено се започело и са реализацијом часова додатне наставе. Наставница Светлана Вуловић Јовановић је у одељењима 5₃ и 5₄ одржала 10 часова допунске наставе (којом је обухваћено 10 ученика)

и у одељењима б₁ и б₂ 7 часова (обухват: 9 ученика), што је дало резултате јер на крају школске године није било ученика са недовољним оценама. Такође је у одељењима 5₃ и 5₄ одржала 6 часова додатне наставе (обухват: 3 ученика) а у одељењима б₁ и б₂ 13 часова (обухват: 2 ученика); сви ученици који су похађали додатну наставу су се пласирали на општинско такмичење. Наставник Томислав Јововић је у 7. разреду одржао 4 часа допунске наставе (обухват: 15 ученика) а у одељењу 8₁ 4 часа (обухват: 5 ученика). Наставник Славко Михајловић је у одељењу б₄ одржао 16 часова допунске наставе (обухват: 10 ученика) и 6 часова додатне наставе (обухват: 2 ученика). Наставница Катарина Симић је у петом разреду одржала 6 часова допунске наставе а у осмом разреду 4 часа. Наставник Дејан Срећковић је у одељењу б₃ одржао 3 часа допунске наставе (обухват: 8 ученика). Приметно је да поједини ученици са слабијим постигнућима или закљученим недовољним оценама нису (редовно) похађали допунску наставу (што је произвело потребу за изналажењем начина да се они мотивишу на то како би и њихова постигнућа била боља) а с друге стране појављивали су се ученици који нису упућени на допунску а желели су да разреше разне недоумице и додатно провежбају текуће наставне садржаје.

Чланови Стручног већа су идентификовали наставне јединице које су погодне за реализацију угледних и корелативних часова као и наставне јединице које су погодне за развој свести ученика у вези са превенцијом насиља, очувањем здравља, толеранцијом, решавањем конфликта и професионалном оријентацијом. Део часа „Трећи и четврти став подударности троуглова“ посвећен је обележавању „Међународног дана толеранције“ са циљем развијања емпатије за вршњаке, прихватање различитости као и развијање толеранције (Светлана В. Ј, б₁ и б₂, 18.11.2024); ученици су решавали квиз на тему „Троугао“ – имали су задатак да повезивањем бројева и слова дођу до одговора „Шта је толеранција?“. Део часа „Кружница и круг“ посвећен је обележавању „Међународног дана толеранције“ са циљем прихватања различитости и развијања толеранције (Светлана В. Ј, 5₄ и 5₃, 18. и 19.11.2024); ученици су у паровима решавали задатке везане за круг и кружницу. Део часа „Однос страница у троуглу“ посвећен је превенцији насиља (Светлана В. Ј, б₂ и б₁, 30.10. и 4.11.2024); ученици су у паровима извршили оглед са припремљеним штапићима правећи троуглове. Професионалној оријентацији (врсте занимања) посвећен је део часа „Појам троугла. Елементи троугла“ (Светлана В. Ј, б₂ и б₁, 16. и 17.10.2024), као и део часа „НЗД и НЗС – примена дељивости“ (Светлана В. Ј, 5₃ и 5₄, 15.10.2024). Део часа „Питагорина теорема“ посвећен је очувању здравља (Томислав Ј); пројектом „Батаљонци = Питагорејци“ једна група ученика је у Питагорином дрвету исписала кораке помоћу којих можемо утицати на здравље самих нас као и људе у околини тј. ученике Школе. Део часа „Примене линеарних једначина“ посвећен је професионалној оријентацији (Томислав Ј, 8₁); ученици су решавали текстуалне задатке који могу утицати на избор њиховог будућег школовања и избор средње школе приликом уписа који их очекује. Наставник Славко Михајловић је у одељењу б₄ на ЧОС-овима пажњу посвећивао насиљу и превенцији истог (облици и врсте насиља, 11.10.2024; вербално насиље, 19.12.2024) где су делегирани ученици унапред припремали и излагали на ту тему након чега се развијала дискусија; толеранцији (подстицање јединства и међусобног прихватања, 4.10.2024) где је истакнуто да је могуће имати јединство упркос различитости и да је природно да смо различити а да би требало да поштујемо и прихватамо друге, без обзира што су другачији од нас; наведени су неки примери различитости и да то није и не може бити разлог одбацивања или неприхватања. Део часа „Врсте троуглова“ посвећен је толеранцији (Славко М, б₄, 24.10.2024); ученици су увидели да постоје различите врсте троуглова (као што и међу људима постоје различитости) али да је сваки посебан и има своје место. Део часа „Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја“ посвећен је професионалној оријентацији (Славко М, б₄, 12.12.2024); ученици су приметили да сваки рационални број проналази своје место на бројевној правој као што ће и они према својим способностима, талентима и вештинама пронаћи своје одговарајуће место тј. занимање.

Наставница Светлана Вуловић Јовановић је са својим ученицима успешно реализовала истраживачке задатке: ученици 5₃ и 5₄ су на тему „Круг у саобраћају“ и „Ератостеново сито“ правили плакате и предмете везане за круг и плакате везане за просте и сложене бројеве а ученици 6₁ и 6₂ су на тему „Троугао и круг“ правили плакате везане за описану кружницу око троугла и уписану кружницу у троугао и изводили закључке; радови ученика су изложени у кабинету математике. Такође, ученици 5₃ и 5₄ су успешно реализовали истраживачки задатак на тему „Лепота симетрије“ (Цртање и прављење оносиметричних фигура) и мини истраживање „Латиница или ћирилица“ (ученици су, подељени у групе, истраживали које писмо има више оса симетрије а критеријум лепоте је симетричност слова), док су ученици 6₁ и 6₂ успешно реализовали истраживачки задатак на тему „Једнаке површи“ (правили су модел танграма а од свих делова танграма састављали су фигуре по сопственим идејама и изводили закључке; радови ученика су изложени у кабинету математике) и успешно су реализовали пројектни задатак „Истражи“ у оквиру теме „Рационални бројеви – Графичко приказивање статистичких података“. Наставница Катарина Симић је са својим ученицима успешно реализовала истраживачки задатак на тему „Круг и кружница“; ученици су правили моделе користећи прибор за геометрију, картон, канап.

9. септембра одржано је такмичење „Судоку“ коме је приступило седам ученика 7. и 8. разреда а троје најуспешнијих ученика је добило пригодне награде. По један ученик од 5. до 8. разреда је узео учешће у такмичењу Мост математике (ментор Томислав Јововић); тема пројекта је Процена а одржан је први састанак где су ученици изнели своје прве идеје о реализацији истог. На школском такмичењу, одржаном 13. децембра, учешће је узело 33 ученика од петог до осмог разреда (7 ученика петог, 13 ученика шестог, 8 ученика седмог и 5 ученика осмог разреда).

Постигнути су солидни резултати (пласман на општински ниво такмичења остварило је 4 ученика петог, 6 ученика шестог, 3 ученика седмог и 3 ученика осмог разреда). Друштва математичара Србије, због тадашње ситуације у школама у Републици Србији, испрва је одложило општинско такмичење које се до краја школске године није ни реализовало.

Поједини чланови Стручног већа су се пријавили на неке од понуђених семинара и стручних скупова у оквиру манифестације „Зимски дани просветних радника“, у организацији Центра за образовање Крагујевац и присуствовали презентацијама уџбеника за 7. разред што им је омогућило да евалуирају уџбенике па је касније донета одлука о избору уџбеника за наредне четири године –изабран је уџбенички комплет издавачке куће „Математископ“ а одговарајући извештај послат је директору Школе.

Почетком другог полугодишта су изашле из штампе збирке за припрему матураната за малу матуру па се кренуло и са реализацијом припремне наставе за полагање завршног испита из математике. Наставник Томислав Јововић је у одељењу 8₁ одржао 25 часова припремне наставе а наставница Катарина Симић по 14 часова припремне наставе у сваком од одељења 8₂, 8₃ и 8₄. 25. априла ученици осмог разреда (њих 91) полагали су пробни завршни испит из математике. Њихови предметни наставници су на часу припремне наставе са ученицима анализирали њихове радове, истакли запажања и мере за побољшање постигнућа и на основу тога сачинили акциони план. Просечан број бодова на пробном завршном испиту је 9,62. 24. јуна мали матуранти су полагали завршни испит из математике при чему су постигли просечан број поена од 14,36.

Обележен је 14. март – Међународни дан математике односно Дан броја π и у вези с тим је реализовано више активности: ученици су направили радове на тему броја π који су били изложени у простору испред наставничке канцеларије предвиђеном за иницијативе и сврхе налик овој а ту су понуђени и одређени логичко-комбинаторни и проблемски задаци чијем решавању су радо приступили многи ученици које су чланови Стручног већа анимирали да узму учешћа у овој активности; у тржном центру Big Fashion у периоду од 8. до 15. марта, поводом Међународног дана жена, уприличена је изложба „Математичарке широм Европе“ на коју је групу својих ученика повео наставник Томислав Јововић. Поменути наставник је био и један од реализатора интерактивног СТЕМ догађаја „Спојени математиком: СТЕМ триптих: ВИ, илузија и логика“ у коме су учествовали и ученици наше Школе (одељење 8₁); кроз игру, експеримент и истраживање, уз низ мозгалица и логичких задатака, овај догађај је подстакао радозналост, креативно размишљање и повезивање различитих области знања.

Извршено је вредновање ИОП-а за ученике који су редовно похађали наставу тј. за које је ИОП и израђен.

За оне ученике који су пријавили разредни испит, организована је припремна настава.

У јуну је извршена подела часова по одељењима: Светлана Вуловић Јовановић 6₃, 6₄, 7₁, 7₂; Катарина Симић 6₁, 6₂ и два одељења петог разреда (у августу је одређено да су то 5₁ и 5₂); Томислав Јововић 8₁, 8₂, 8₃, 8₄ и једно одељење петог разреда (5₄); Дејан Срећковић једно одељење петог разреда (5₃); Славко Михајловић 7₃, 7₄, с тим да је у августу дошло до једне измене: новопридошлој наставници Јасмини Пејковић је додељено одељење 7₃. Предложено је и прихваћено да руководица Стручног већа наставника математике за школску 2025/2026. годину буде Дејан Срећковић.

3. Активности везане за реализацију Развојног плана школе

Примена индивидуализације у оцењивању је спроведена прилагођавањем критеријума и метода оцењивања у зависности од потреба и способности ученика. Ученици су добијали различите нивое задатака, од једноставнијих за ученике који имају потешкоћа до сложенијих за напредније ученике, прилагођене њиховом нивоу знања, разне облике повратних информација (усмено, писмено) како би ученици боље разумели своје грешке и напредак. Овакав приступ је осигурао да сви ученици имају једнаке шансе за успешну процену, без обзира на њихове разлике у учењу.

Учење ученика како да процењују свој напредак је спроведено самосталним праћењем њихових резултата на задацима и тестовима, као и анализом области у којима су постигли напредак или где су и даље имали потешкоћа. Ученици су самостално процењивали свој напредак тако што су анализирали своје решене задатке, идентификовали грешке и препознавали области у којима је дошло до побољшања. На тај начин кроз редовно упоређивање својих резултата и напора, ученици су у могућности да поставе нове циљеве и прате напредак кроз време.

Предузимање мера подршке конкретном ученику (по ИОП-у 3) није реализовано јер нема ученика који математику прате по ИОП-у 3.

Уређењу школских холова допринело је и Стручно веће наставника математике: 5 ученика седмог разреда, заједно са наставником Томиславом Јововићем који координира коришћењем школског 3Д штампача, израдило је разне моделе који су једно време били изложени у холу школе а након тога нашли место у кабинету за математику. Ученици су такође, коришћењем програма Canva уз помоћ поменутог наставника приступили изради дигиталних математичких плаката који ће бити изложени у школским

холовима и/или математичким кабинетима. Поводом 14. марта, Међународног дана математике односно Дана броја π , ученици одељења б₄ су направили радове на тему броја π који су били изложени у простору испред наставничке канцеларије предвиђеном за иницијативе и сврхе налик овој а том приликом су понуђени и извесни логичко-комбинаторни и проблемски задаци чијем су решавању ученици могли да приступе наредних недељу дана. У оквиру интерактивног СТЕМ догађаја „Спојени математиком: СТЕМ триптих: ВИ, илузија и логика“ поједини ученици одељења 8₁ под вођством наставника Томислава Јововића креирали су радове тј. цртеже који представљају оптичке илузије а који су били изложени у холу тржног центра Big Fashion а касније и у холу наше Школе.

Редовно и релевантно извештавање о оствареним активностима: на састанцима Стручног већа редовно се, колико су околности дозвољавале, разговарало о разним активностима које су планиране и реализоване, међу које спада и пројектна настава односно истраживачки задаци.

Организовање састанака стручних већа и дискусија на састанцима: током целе школске године редовно су одржавани састанци Стручног већа на којима су чланови разматрали релевантне ствари, освртали се на текуће потребе и размењивали мишљења, идеје и искуства.

4. Самовредновање (самоевалуација) рада Стручног већа

Реализоване су све активности предвиђене планом рада Стручног већа које је било могуће реализовати с обзиром на ситуацију која је била у школама у Републици Србији па и у нашој.

4. Стручно усавршавање чланова Стручног већа

Сватлана Вуловић Јовановић

- „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“, платформа „ЧУВАМ ТЕ“ (16 бодова)
Томислав Јововић
- Обука „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“ (16 бодова)
Катарина Симић
- Обука „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“ (16 бодова)
Славко Михајловић
- Присуство огледном часу поводом обележавања Европског дана језика (26.9.2024)
- Вебинар „Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног оцењивања“ (23.10.2024)
- Вебинар „Вештачка интелигенција и њени изазови“ (28.10.2024)
- Стручно предавање под називом „Иновативне наставне технике и методе које развијају критичко мишљење код ученика“ (23.12.2024)
- Обука „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“, платформа „ЧУВАМ ТЕ“ (31.12.2024; 16 бодова)
- Обука „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“ (21.12.2024-21.1.2025)
- Акредитовани стручни скуп – трибина „Актуелни тренутак у образовању и васпитању – чиниоци успеха“ (13.1.2025)
- Семинар „Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња“, кат. бр. 157 (16.1.2025)
- Акредитовани стручни скуп „Како мотивисати ученике да уче“ (13.2.2025)
- Онлајн акредитовани стручни скуп – трибина „Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету“ (19.2.2025)

- Обука „Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури школске 2024/25. године“
- Обука „STEAM: The New Way of Teaching and Learning“, Setúbal, 50 сати (7-18.7.2025)

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ, ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА И ВЕРСКЕ НАСТАВЕ ШКОЛСКЕ 2024/2025.ГОДИНЕ

Стручно веће наставника историје, географије, грађанског васпитања и верске наставе је школске 2024/2025. године радило у следећем саставу:

- Марина Ћурчић, наставник историје – руководилац Стручног већа,
- Милош Влашковић, наставник историје,
- Марија Милосављевић Љубић, наставник историје,
- Миодраг Милановић, наставник географије,
- Марко Илић, наставник географије,
- Нена Борисављевић, наставник географије,
- Јелица Спасојевић, наставник географије,
- Ивана Живановић, наставник грађанског васпитања,
- Јелена Јанковић, наставник грађанског васпитања и
- Немања Стојковић, наставник верске наставе.

Одржано је укупно 9 састанака Стручног већа.

На првој седници је поново биран руководилац Стручног већа будућу да је због смањења норме, колегиница Нена Борисављевић замолила да је ослободимо овог задужења. Договорено је и једногласно усвојено да нов руководилац опет буде Марина Ћурчић, наставник историје. Од ове школске године нов члан већа је Марко Илић, наставник географије.

На осталим састаницима Стручног већа донети су следећи закључци:

- усвојен је план и програма рада Стручног већа усклађен са Развојним планом школе.
- да се израде критеријуми оцењивања који ће примењивати сви наставници који предају исти предмет
- да се на основу анализе и резултата иницијалних тестирања, планира и реализује наставни процес. Посебну пажњу треба посветити планирању и реализацији наставе за ученике који постижу слабије резултате али и за ученике који су надарени за поједине предмете
- урађен је план стручног усавршавања наставника
- направљен је план контролних задатака и тестова
- на основу праћења постигнућа ученика као и иницијалног тестирања, идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и израђен је педагошки ових ученика као и ИОП
- на основу праћења постигнућа ученика идентификовани су ученици који постижу изванредне резултате из историје и географије, израђен је педагошки профил ових ученика

- Извршен је избор наставних јединица из историје, географије, грађанског васпитања и верске наставе које ће бити посвећене толеранцији, превенцији и борби против насиља као и професионалној оријентацији.

- урађена је евалуација оперативних планова и самовредновање наставне праксе као размена искустава о посећеним стручним семинарима на нивоу стручног већа

Стручно веће, током првог полугодишта, реализовало је неке од активности планиране као Развојни циљеви школе:

-на основу праћења постигнућа ученика идентификовани су ученици који постижу изванредне резултате из историје и географије, израђен је педагошки профил ових ученика

- направљен је план превентивних активности у циљу унапређивања ненасилне комуникације и смањење свих облика насиља

- Анализирани су резултати завршног испита.

Такође, извршен је избор уџбеника који ће се користити у седмом разреду наредне школске године :

ИСТОРИЈА

Перо Јелић, Милан Јовановић, Никола Топаловић, Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе, Клет

ГЕОГРАФИЈА

Мирослав Грујин и Александра Остојин, Географија 7, уџбеник за седми разред основне школе, Вулкан издаваштво

На основу свега наведеног, можемо закључити да је план рада Стручног већа реализован.

Током првог полугодишта, наставници су се стручно усавршавали и прошли следеће обуке:

- Марина Ћурчић
 - Примена Стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом, реализована онлине 4.11.2024. у трајању од 24 сата као Програм обуке стручног усавршавања које је одобрио Министар просвете, број решења 021-02-00102/2024-16 од 24. 09. 2024. године.
 - Марко Илић,
 - Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце, реализован 26.12. 2024. у трајању од 8 сати.
 - Ивана Живановић
 - Наставник зна своја права, клима у школи је здрава- права, положај и обавезе запослених у образовању, реализован 30.11.2024. у трајању од 8 сати
- Остали наставници су стручно усавршавање планирали за друго полугодиште.

Стручно усавршавање унутар установе је евидентирано у бази стручног усавршавања и личним портфолијима наставника.

За руководиоца стручног већа, за школску 2025/2026. једногласно је изабран Марко Илић, наставник географије

Такође, чланови овог Стручног већа су учествовали у раду Педагошког колегијума и осталих Тимова конституисаних у школи, директором школе, стручним сарадницима, педагошким асистентом.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2024-25.ГОД.

1. Број састанака

У току школске 2024-25.год. одржано је пет састанака Стручног већа природних наука.

2. Обрађиване теме и битни закључци

На почетку школске 2024/25. године Стручно веће је усвојило предложен план рада за ову школску годину у који су унети планирани развојни циљеви. Договорен је начин и динамика будућих састанака, као и начин извештавања у оквиру Стручног већа. Чланови Стручног већа су ускладили педагошку документацију у којој ће бити операционализовани исходи, оцењивани петостепеном скалом, уз остале параметре који омогућавају праћење свеукупног понашања, рада и ангажовања ученика. Усклађени су и критеријуми оцењивања у оквиру предмета о чему су ученике наставници усмено обавестили и залепили одштампане примерке у кабинетима. У току школске 2024-25.год. за глобалне и оперативне планове и евалуацију оперативних планова коришћени су обрасци усаглашени на нивоу целе школе. Приликом планирања писмених провера водило се рачуна о оптерећености ученика у току радне седмице. Члановима Стручног већа су од стране руководиоца редовно и правовремено преношени закључци и смернице са састанака Педагошког колегијума. Чланови Стручног већа су сачинили план стручног усавршавања у установи и ван установе за школску 2024-25.годину. Током целог првог полугодишта редовно се практиковала размена искустава и савета на нивоу Стручног већа, договоран је начин реализације појединих наставних садржаја и оцењивања ученика.

Извршена је анализа резултата иницијалних тестова и предложене мере за побољшање постигнућа ученика. У току септембра месеца и прве половине октобра месеца чланови Стручног већа су идентификовали ученике којима је потребан неки вид додатне подршке. Израђени су педагошки профили за ученике који раде по ИОП-1 из физике и то су: Слађана Јовановић 7/3, Верица Димитријевић 6/1, Виктор Вујичић 6/3, Урош Милановић 6/1, Матеа Алекс Вујичић 6/3, Марија Мехмети 6/4. Ученици који раде по ИОП-1 из биологије су: Урош Милановић 6/1, Верица Димитријевић 6/1 и Матеа Алекс Вујичић 6/3 и ученица Слађана Јовановић 7/3, Кристина Јовановић 7/4 и Наташа Мехмети 7/2. Одређени број ученика имао је план индивидуализације и за све њих организована је допунска настава.

У циљу подршке даровитим ученицима урађени су ИОП- 3 планови за Ану Ђуровић 8-2 и Лару Миладиновић 8-4 из биологије као и Вељка Ђорђевића 7-2 и Искре Ратковић 7-3 из физике. Ученици

који су показали слабија постигнућа упућени су на часове допунске наставе са чијом реализацијом се започело у октобру а истовремено се започело и са реализацијом часова додатне наставе. Број одржаних часова допунске и додатне наставе одступа од планираног броја због обустава наставе и изненадног скраћења првог полугодишта на предлог Министарства просвете.

Приметно је да поједини ученици са слабијим постигнућима нису (редовно) похађали допунску наставу или нису уопште показивали заинтересованост за часове допунске наставе што је произвело потребу за изналажењем начина да се они мотивишу како би и њихова постигнућа била боља. На часовима допунске наставе с времена на време су долазили ученици који су желели да разреше разне недоумице и додатно провежбају наставне садржаје који су им били тешки за разумевање.

Чланови Стручног већа су изнели планове о реализацији угледних и огледних часова, али часови нису реализовани с обзиром на ситуацију која је била у школама у Републици Србији па и у нашој у току школске 2024-25.год.

Такође су идентификовали наставне јединице које су погодне за реализацију корелативних часова као и наставне јединице које су погодне за развој свести ученика у вези са превенцијом насиља, очувањем здравља, толеранцијом, решавањем конфликта и професионалном оријентацијом.

Током обраде наставне теме “Сила“ са ученицима 6. разреда, и професорком физике Валентином Рацић 12.11.2024.год. и 19.11.2024.год. током часова предавања, ученичких презентација као и часова утврђивања, подизана је свест ученика о унапређењу ненасилне комуникације, спречавања и смањивања свих облика насиља и злостављања. Ученици су отворено дискутовали на тему спречавања и сузбијања свих облика насиља, посебно су осетљиви на дигитално и вербално насиље. Наравно, кроз заједничку активност са наставницима информатике и рачунарства, ученици су обучени да се заштите од дигиталног насиља опрезним поступањем на друштвеним мрежама.

Са ученицима су проф. физике урадиле и пројекат на тему „Снага“, 31. 3. 2025.год. са експерименталним резултатима, „Одређивање снаге ученика при трчању уз степенице“. Ученици су радили у групама од по 3 ученика, сређивали и анализирали резултате својих мерења и на паноима бележили резултате.

Ученици одељења 7/2 на часу хемије реализовали су активност на тему "Кисеоник", 7. 5. 2025.год. како би сами увидели значај очувања чистог ваздуха и увидели негативан утицај загађеног ваздуха на здравље људи. Резултате истраживања су представили табеларно и графички, а радили су подељени у неколико група са различитим темама за истраживање.

16.октобра чланови Стручног већа Горан Симовић и Сузана Милошевић Добричић са,ученицима наше школе су обележили Светски Дан хране који се ове године одржава под слоганом „Право на храну,за бољи живот и бољу будућност: Да нико не буде гладан“. У обележавању дана учествовали су ученици другог и петог разреда укупно њих 45.

Ученици шестог и осмог разреда наше школе, њих 26 учествовали су на традиционалној радној акцији у меморијалном комплексу у Шумарицама 12. 10. 2024.год. Акцију су организовали чланови Стручног већа Горан Симовић и Сузана Милошевић Добричић.

Такође су поменути чланови Стручног већа са ученицима петог и шестог разреда наше школе учествовали на другом Николинином меморијалу одржаном 27. 10. 2024.год. на Гледићким планинама са ученицима наше школе. Укупно је учествовало 22 ученика наше школе. Прешли су стазу дугу 10,5 km исту коју је пре три године прошла и трагично настрадала Николина Јанковић ученица наше школе. Поред пешачења ученици су учили и о здравим навикама, чувању природе, безбедности у саобраћају и првој помоћи. Проф. физике Валентина Рацић је са ученицима 6. разреда реализовала пројекте(у групама 3-4 ученика) о узајамним деловањима између тела: 1)еластично, 2) трење, 3) отпор течне или гасовите средине, 4)гравитационо деловање, 5)електрично и 6) магнетно деловање -Ученици 7. разреда (7/1, 7/2, 7/3 и 7/4) реализовали су пројекат „СТЕАМ изазов“ са професорима биологије Сузаном М. Добричић и проф. Гораном Симовићем.

Проф. биологије Сузана М. Добричић и проф. биологије Горан Симовић реализовали су пројекат „Водено стопало“ са ученицима 6. и 7.разреда (6/1, 6/2, 6/3). Пројектне активности реализоване су током октобра и новембра, а представљање резултата активности на Фестивалу науке у Првој крагујевакој гимназији 29.11.2024.године.

Проф.хемије Снежана Рајовић је 10. марта 2025. године у сарадњи са Научним клубом Центра за образовање Крагујевац реализовала пројекат „Прихваћен изазов - направити биопластику“. Пројекат је реализован у виду радионица које су припремали ученици 7/4, 8/1, 8/3 и 8/4 одељења.Учествовало је по 5 ученика из поменутих одељења. Радионица је почела од упознавања са хемијским саставом пластике и начинима њеног добијања. Ученици су завирили у микросвет биопластике и упознати су са њеном грађом. Сазнали су да је биопластика по саставу полимер. Ученици су самостално правили три различите врсте биопластике користећи као сировине скроб и желатин. Покренута је дебата о употреби пластике и биопластике и направљени су панои са јасно наведеним предностима и манама примене пластике и биопластике.

Чланови Стручног већа, проф.биологије Сузана Милошевић Добричић и проф.биологије Горан Симовић обележили су Дан планете Земље, 22.априла 2025.год. са ученицима петог и седмог разреда уз реализацију акције чишћења школског дворишта. У акцији чишћења је учествовало по 20 ученика петог и седмог разреда. Такође су поменути проф. обележили и Недељу сећања и заједништва са ученицима наше школе акцијом сађења дрвећа 09.маја 2025.год.у дворишту наше школе. Тиме су ученици одали почаст и сећање невиним жртвама кроз примере добре праксе развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.. Недељу сећања и заједништва ученици наше школе су обележили и акцијом сакупљања смећа у Шумарицама 11.маја 2025.год. у оквиру акције Заврни рукаве. У акцији је учествовало 15 ученика петог разреда, и 10 ученика 6-4 разреда наше школе. Чланови Стручног већа обележили су и Светски дан заштите животне средине 05.јуна 2025. год.

Током обраде наставне теме “Маса и густина“ ученици шестог разреда са проф.физике Валентином Рацић су реализовали по три мала пројекта: 1. Мерење масе чврстих тела;2. Мерење масе и запремине чврстог тела неправилног 3. Мерење масе и запремине и израчунавање густине раствора две течности које се мешају. Ученици су радили у групама од по 3 ученика,

Поједини чланови Стручног већа су се пријавили на неке од понуђених семинара и стручних скупова у оквиру манифестације „Зимски дани просветних радника“, у организацији Центра за образовање

Крагујевац и присуствовали презентацијама уџбеника за 7. разред што им је омогућило да евалуирају уџбенике па је касније донета одлука о избору уџбеника за наредне четири године.

У другом полугодишту почела је припрема ученика за полагање Завршног испита из изборног предмета. Хемију је изабрао 1 ученик, физику 10 ученика и биологију 51 ученик. Наставници су интензивно радили са ученицима током другог полугодишта у циљу постизања што бољих резултата на Завршном испиту.

Извршено је вредновање ИОП-а за ученике који су редовно похађали наставу тј. за које је ИОП и израђен.

За оне ученике који су пријавили разредни испит, организована је припремна настава.

Предложено је и прихваћено да руководица Стручног већа природних наука за школску 2025/2026. годину буде проф. Валентина Рацић.

3. Активности везане за реализацију Развојног плана школе

Примена индивидуализације у оцењивању је спроведена прилагођавањем критеријума и метода оцењивања у зависности од потреба и способности ученика. Ученици су добијали различите нивое задатака, од једноставнијих за ученике који имају потешкоћа до сложенијих за напредније ученике, прилагођене њиховом нивоу знања, разне облике повратних информација (усмено, писмено) како би ученици боље разумели своје грешке и напредак. Овакав приступ је осигурао да сви ученици имају једнаке шансе за успешну процену, без обзира на њихове разлике у учењу.

Учење ученика како да процењују свој напредак је спроведено самосталним праћењем њихових резултата на задацима и тестовима, као и анализом области у којима су постигли напредак или где су и даље имали потешкоћа. Ученици су самостално процењивали свој напредак тако што су анализирали своје решене задатке, идентификовали грешке и препознавали области у којима је дошло до побољшања. На тај начин кроз редовно упоређивање својих резултата и напора, ученици су у могућности да поставе нове циљеве и прате напредак кроз време.

Предузимање мера подршке конкретном ученику (по ИОП-у 3) је реализовано код Ане Ђуровић 8-2 и Ларе Миладиновић 8-4 из биологије као и Вељка Ђорђевића 7-2 и Искре Ратковић 7-3 из физике.

Уређењу школских холова на жалост није учествовало Стручно веће природних наука

Редовно и релевантно извештавање о оствареним активностима: на састанцима Стручног већа редовно се, колико су околности дозвољавале, разговарало о разним активностима које су планиране и реализоване, међу које спада и пројектна настава односно истраживачки задаци.

Организовање састанака стручних већа и дискусија на састанцима: током целе школске године редовно су одржавани састанци Стручног већа на којима су чланови разматрали релевантне ствари, освртали се на текуће потребе и размењивали мишљења, идеје и искуства.

4. Самовредновање (самоевалуација) рада Стручног већа

Реализоване су скоро све активности предвиђене планом рада Стручног већа које је било могуће реализовати с обзиром на ситуацију која је била у школама у Републици Србији па и у нашој. Нису одржани планирани угледни /огледни часови због већ поменутог начина рада у току школске 2024-25.год.

5. Стручно усавршавање чланова Стручног већа

Наташа Јакшић

- Семинар "Дефинисање квалитетних исхода учења као предуслов за планирање међународне мобилности у средњем стручном образовању", кат. бр.495, 8 бодова
- Обука „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“, платформа „ЧУВАМ ТЕ“ (28. 6. 2025; 16 бодова)
- Обука "Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања", платформа „ЧУВАМ ТЕ“ (28. 6. 2025; 16 бодова)
- Стручни скуп "Комуникација-минско или подстицајно поље"(11. 12. 2024; 2 бода)
- Предавање "Технике учења у настави"(17. 6. 2025.год.;2 бода)

Снежана Рајовић

- Семинар "Унапређење наставничке праксе на основу резултата самовредновања наставе и учења" Кат. бр. 755; 8 сати.

Валентина Рацић

- Семинар "Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња" бр16-279, 8 сати
- Стручни скуп "Актуелни тренутак у образовању-чиниоци успеха", бр:10-248/83 , 1 бод
- "Од не може до може, подршка развоју деце" бр:ОА25-1/580
- Радионица "Формативно оцењивање и ИОП-и- израда, праћење и евалуација".

Јелена Вељовић-Мијаиловић

- Семинар "Конструктивно превазилажење стреса као основна животна вештина за очување менталног здравља" кат.бр. 931, 8 бодова
- Семинар "Родитељ-сарадник у превенцији, препознавању и сузбијању насиља и дискриминације у образовно-васпитном раду" кат.бр.167, 8 бодова
- Стручни скуп "Актуелни тренутак у образовању и васпитању-чиниоци успеха" бр:01-248/76, 1 бод

Сузана Милошевић Добричић

- Семинар:"Родитељ, сарадник у превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно-образовним установама", бр 150/25-167/8 8 бодова

Горан Симовић

- Семинар "Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња" кат.бр.1201-67/2022, 8 бодова
- Семинар"Дефинисање квалитетних исхода учења као предуслов за планирање међународне мобилности у средњем стручном образовању", кат. бр.495, 8 бодова
- Стручни скуп:"Актуелни трнутак у образовању и васпитању- чиниоци успеха"- 1 бод
- Угледни час "Болести зависности" у ССШ у Книћу- 9 бодова
- Присуство угледном часу "Примена групних индекса"

- Присуство угледном часу "Шта је биомимикрија" у ОШ "Трећи крагујевачки батаљон"- 2 бода
- Семинар "Унапређивање услуга каријерног вођења и саветовања у раду са ученицима основне и средње школе", кат.бр.298, 8 бодова

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА

ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Чланови Стручног већа:

- **Милосава Ђурић** наставник техничког и информатичког образовања,
- **Весна Васиљевић** наставник техничког и информатичког образовања
- **Горан Ивановић** наставник техничког и информатичког образовања
- **Славко Михајловић**- наставник математике и информатике,
- **Биљана Каралазић** -наставник физику и информатике
- **Јелена Вељовић**- наставник физику и информатике и
- **Владан Пешић**- наставник техничког образовања и руководиоца Стручног већа.

Кратак наративни опис са седница: На почетку школске године усвојен је план рада за 2024/2025 школску годину. Одражно је тринаест редовних седница. На почетку школске године ученици су се упознали са планом и радом у текућој школској години. Анализирано је иницијално тестирање. На седницама стручног већа у току школске године било је речи и о ученицима којима је потребна прилагођена настава. Оперативни план је садржајан, детаљно урађен и веома јасан. Изабрани су уџбеници који ће се користити у наредној школској години, издавача Клет. План рада стручног већа је у већој мери испоштован. Последња седница стручног већа одржана је 27. јуна 2025. године када је руководиоца већа поднео извештај, анализиран успех ученика као и избор руководиоца за наредну школску годину и поделу часова.

Током школске године реализовано је много пројеката у корелацији са осталим предметима:

- Ноћ истраживача
- "Градимо"
- "Новогодишњи хуманитарни вашар"

Активности Стручног већа у вези а циљевима дефинисаним развојним планом школе

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Реализоване су следеће активности:

1. **Унапређивање стицања знања на часу**- у горе наведеним пројектима ученици су надоградили своје знање кроз друге предмете и тако спознали функционалност знања. Такође, у овим пројектима одржане су активности о злостављању, занемаривању и првенцији насиља.
2. **Унапређивање формативног оцењивања**- сви наставници технике и технологије и информатике и рачунарства су водили педагошку свеску праћења (евиденција се може видети у есДневнику и личној документацији наставника).

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Реализоване су следеће активности:

1. **Унапређивање подршке ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу**- наставници технике и технологије и информатике и рачунарства су идентификовали ученике са сметњама и тешкоћама у учењу, написали педагошке профил и планове прилагођавања и индивидуализације. Поред тога, кроз процес диференцијације и индивидуализације, такви ученици су добили подршку и на редовним часовима.

ОБЛАСТ: РЕСУРСИ

Реализоване су следеће активности:

1. **Уређење школског ентеријера**- Уређен кабинет за технику и технологију. Обновљени радни столови. Обојени зидови.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА

НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Реализација планираних активности школске 2024/25.године

У школској 2024/25 смо одржали 6 састанка стручног већа. Теме разговора биле су оствареност планова и циљева текуће школске године, план даљег рада и припремаи одабир појединаца и екипа за предстојећа такмичења. Добили смо лопте и потребну опрему за предстојећи период.

- Екипе и појединци су благовремено пријављени за предстојећа такмичења. У школској години екипе и појединци су учествовали у следећим такмичењима. Екипно смо имали тимове у баскету 3*3,, малом фудбалу, кошарци, одбојци (девојчице). У појединачној конкуренцији смо имали представнике у атлетици, шаху и пливању. На Државном првенству у пливању су нас представљала два ученика, Петар Павловић и Сара Ђурић, обоје ученици шестог разреда. Остварили су солидне резултате. Михајло Ђурђевић је учествовао на Општинском (првоместо) и Окружном такмичењу у шаху. Такође, Михајло Ђурђевић је заузео треће место на Спортски играма младих на територији западне Србије. Екипа која је учествовала у БАСКЕТУ 3Х3 је освојила први место на општинском такмичењу и пласирала се на окружно такмичење. На окружном такмичењу које је одржано у Крагујевцу дечаци су испали полуфиналу. Остали учесници како у појединачној тако и у екипној конкуренцији нису остварили запаженије резултате. Сви учесници су показали велику борбеност и залагање. Организован је одлазак ученика на кошаркашку утакмицу СПД “Раднички” - КК “Вршац”. Такође је организован одлазак ученика на фудбалске утакмице ФК “Раднички 1923” . Ученици су присуствовали утакмицама против ФК “Нови Пазар” и ФК “ТСЦ”:

У школском дворишту смо спровели Европски дан школског спорта, где су учествовали ученици више одељења. Присуствовали смо редовној седници Скупштине Савеза.

- Искористили смо неколико часова (СНА) Вежбањем до здравља, да би са ученицима разговарали о превенцији насиља у школи и ван ње. Ученици су благовремено оцењени и оцене унете у електронски дневник, осим за предмет обавезне физичке активности у петом и шестом разреду, који се не оцењује. Планирани план је остварен у потпуности.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ

- Састанци стручних већа се одржавају сваког првог петка у месецу и планира се рад за наредни месец.
- Ученици су радили цртеже за конкурс поводом обележавања дана планете земље, 22. априла..
- Ученици су радили цртеже за уређење хола школе поводом обележавања Ускрса.
- Ученици су се активно бавили осликавањем врата од учионица са мотивима наставних предмета
- Ученици радили сценографију и спремали програм поводом доласка гостију из пројекта Еразмус у коме наша школа учествује.
- Ученици који су чланови хора су имали редовне пробе.
- Сви планирани задаци су испуњени и настава тече планирано.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА

РАЗРЕДНУ НАСТАВУ И ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

У току првог полугодишта Стручно веће за разредну наставу и продужени боравак планирало је одређен број активности.

У вези са циљем уређење школског ентеријера зграде боравака школе, учитељи су средили наставничку канцеларију у приземљу . Из магацинске просторије пренели су све дидактичке материјеле и средства у наставничку канцеларију. Ходници школе и хол је обогаћен ученичким продукцима. Учитељи су направили избор наставних јединица које се могу користити у превенцији насиља, очувању здравља, учењу толеранцији, као и садржаја који се односе на професионалну оријентацију.

Учитељи трећег разреда су организовали амбијенталну наставу 19. 9. 2024. год. у порти Старе цркве .

У току трајање Дечје недеље учитељи су прикупили литерарне и ликовне радове везане за тему толеранције. Најбоља три рада из обе области су награђена пригодном књигом. У сарадњи са ученицима Ђачког парламента урађена је радионица на тему толеранције са ученицима млађих разреда. Подељени су хамери где су ученици кроз групни рад представили права детета. У сарадњи са наставницима физичког васпитања организоване су спортске игре у школском дворишту. Сви учитељи су упознали ученике са кратким филмом “Није тешко бити фин“.

Учитељи трећег разреда са ученицима су посетили музеј у Шумарицама 25.10.2024. год. где су се ученици кроз причу кустоса упознали са трагичним догађајем који је задесио Крагујевац за време Другог светског рата.

Учитељи четвртог разреда су на Стручном већу говорили о својим утисцима са часова на тему “Речник непознатих речи под будним оком граматичара“ које су одржали 21.11.2024. год. Ова размена добре праксе је била врло корисна.

Ове године актив учитеља трећег разреда је спремао приредбу за Дан школе. Новина коју до сада нисмо имали је учешће предшколаца из наше школе и вртића „Колибри“. У договору са васпитачицама, предшколци су гостовали са 2 музичке игре што је освежило наш програм.

И ове године се одржало школско такмичење из математике 13.12.2024.год. Такмичење се организовало за ученике трећег и четвртог разреда. Као и предходне године Друштво математичара је послало задатке. Учитељи трећег и четвртог разреда су распоредили децу по учионицама и организовали дежурство наставника. Због новонасталих околности није се одржало даље такмичење.

Учитељи првог и другог разреда као и колегинице које раде у продуженом боравку организовале су Новогодишњи вашар који је одржан у згради боравка школе, непосредно пред доделу књижица и крај првог полугодишта.

У марту месецу Стручно веће је разматрало избор уџбеника за трећи разред на период од 4 године

Једногласном одлуком присутних чланова већа изабрани су уџбеници издавачке куће Нови Логос из Каталога одобрених уџбеника прописаног од стране Министарства просвете Републике Србије.

У мају месецу актив учитеља трећег разреда припремао је ученике за учешће на карнавалу који се и ове године одржао 6.5. за Дан града.

У Промоцији књиге „Насмејана банана“ чији је аутор ученик наше школе Јанко Ђ имали су учешће сви учитељи од првог до четвртог разреда. Приредба је одржана 22. маја 2025.год. где је сам аутор казивао стихове.

У јуну месецу сви учитељи су организовали хуманитарну помоћ за тешко болесног друга из трећег један одељења. Сав сакупљен новац дат је породици за наставак лечења.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2024-25. ГОДИНУ

1. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА УСТАНОВЕ

- Свакодневна организација рада и наставног процеса у другој смени.
- Организација приредбе поводом прославе Светог Саве – школске славе, припрема материјала и организација редовних проба са ученицима.
- сарадња са Ученичким парламентом,
- Организација и праћење спровођења **пробног завршног испита** за ученике осмог разреда,
- Организација и праћење спровођења **завршног испита** за ученике осмог разреда, члам школске комисије.

2. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

- написан Анекс школског програма у вези са измењеним стандардима за стране језике, пружао подршку наставницима осталих предмета за израду анекса.
- Написан план активности у вези са одобреним Еразмус+ пројектима: **TALLER Together: Embracing Tolerance in Our School**, **Climate Crusaders** и **Акредитацијом**.
- Посетио два наставна часа наставнице шпанског језика Јелене Јанковић, и два часа (час Света око нас и српског језика) учитељице Миме Павловић.

3. ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ, САВЕТОДАВНИ РАД

- Редован рад на пружању савета и педагошко-инструктивне помоћи наставницима, ученицима и родитељима,

4. КООРДИНАЦИЈА РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА И ДРУГИХ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

- Руководио *Тимом за самовредновање*, руководио састанцима *Тима за самовредновање*, спровео анализу стања у школи (добре стране и шта би се могло унапредити) и извршио квантитативну анализу података, написао извештај о раду *Тима за самовредновање* и дао препоруке које су упућене *Тиму за развојно планирање*.
- Координација *Тима за међународну сарадњу*; припрема и организација Еразмус+ мобилности у нашој школи.
- Сарадња са *Тимом за превенцију насиља*.
- Пружао помоћ руководиоцима стручних већа при планирању и извештавању.
- Координисао стручно усавршавање 5 наставника наше школе (Данијела Марковић Милановић, Мирјана Тодоровић Ћирић, Јелена Милуновић, Сенка Михајловић, Марко Илић) у програму **Мастерклас – наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености**.

5. ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТИ И ОСТАЛИ ПРОЈЕКТИ

- Мобилност у оквиру пројекта „*Climate Crusaders*“ реализована је у Крагујевцу, Србија, од 24. до 28. фебруара 2025. године, под називом „**Битка за одрживи свет**“.
- Трећа мобилност у пројекту „**TALLER Together: Embracing Tolerance in Our School**“ под називом „**Пут ка толеранцији: вера и медији**“ реализована је у градићу Понтасиеве, у Италији, од 7. до 11. априла 2025. године.
- У мају 2025. године реализована је мобилност у Еспоу, Хелсинки, Финска, под називом „**Рационална употреба енергије у школи**“.
- У периоду од 21. до 30. априла 2025. године реализована је групна мобилност за ученике у оквиру пројекта KA121 у Алкали де Енарес, Шпанија. Домаћин је била школа CEIPSO Federico García Lorca, а учествовало је 15 ученика и три наставника наше школе.
- У периоду од 5. до 16. маја 2025. године, два наставника наше школе учествовала су у мобилности **Job Shadowing** у Напуљу, Италија. Посматрали су наставу и управљачке процесе у школи Istituto Comprensivo 3 „Carducci - King“.
- У периоду од 25. до 30. маја 2025. године, наша школа је била домаћин **Job Shadowing** програма за три наставника из CEIPSO Federico García Lorca из Шпаније. Тема је била „**Trauma-Informed Care and Social Emotional Learning**“.
- Од 7. до 18. јула 2025. године, четири наставника наше школе похађала су десетодневни тренинг у Сетубалу, Португалија, у оквиру програма „**STEAM: The New Way of Teaching and Learning**“.
- Као вид дисеминације Еразмус+ пројекта, на међународној ELTA конференцији у Београду, др Ненад Миладиновић је 17. маја 2025. године представио пројекат „**TALLER Together: Embracing Tolerance in Our School**“ широј јавности и стручним круговима..

6. ПРАЋЕЊЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

- Редовно сам пратио вођење педагошке документације свих запослених, давао савете и прикупљао податке за анализу стања у школи.

7. РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА

Током другог полугодишта помоћник директора је у обавио више педагошко-инструктивних састанака и саветовања са приправницима:

1. Мима Павловић
2. Марија Стефановић
3. Сања Петровић
4. Ивана Ћосић Пауновић

Теме које су покривене са приправницима су: писање дневних припрема, формативно и сумативно оцењивање, педагошка свеска праћења постигнућа ученика, самовредновање, рефлексивна, интерактивне методе у настави, иновације у настави, дигитална писменост, медијска писменост.

8. АНАЛИТИЧКИ РАД

1. Праћење стручног усавршавања запослених у школи
- Упитници су дистрибуирани свим наставницима и сарадницима у школи.
 - Рок за попуњавање упитника је 30. јун 2025. након чега ће се сачинити база података стручног усавршавања за текућу школску годину.

9. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Учествовао на седницама Наставничког већа, Одељењских већа у првом и другом циклусу, Педагошког колегијума, Школских тимова, Стручних већа за групе предмета и Ученичког парламента.

10. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Семинари и стручни скупови:

- Стручни скуп: *Могућности савремене наставе енглеског језика* - зимска школа; 6-9. 2. 2025., 32 сата
- Стручни скуп: *Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности*, 4.3.2025.; 8 сати
- Стручни скуп: *ЕЛТА Конференција - Делује да је немогуће све док не успете - Нелсон Мандела*; 16-17. мај 2025.; 16 сати

Реализовани семинари и радионице:

- *Teaching English with BC's Teaching English* - 31.1.2025
- *Mathematical linguistics* - предавање у оквиру пројекта „Мај месец математике“ у сарадњи са Научним клубом у Крагујевцу, 26.05.2025.
- *I love mathematics!* – математички квиз на енглеском језику, у оквиру пројекта „Мај месец математике“ у сарадњи са Научним клубом у Крагујевцу, 26.05.2025
- *Мастерклас – наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености* – Златибор, 31. мај – 3. јун 2025.

Учесће на међународним конференцијама са излагањем

5. *Local learning, global impact: Wider Europe – webinars* – organized by British Council and TeachingEnglish, June 13, 2025 – panelist and presenter,
6. *23rd ELTA Serbia International Conference – It always seems impossible until it's done.* – Nelson organized by ELTA Serbia (English Language Teachers' Association), Belgrade, Serbia, May 16-17, 2025; Miladinović, N. (2025): *Taller Together: Embracing Tolerance in Our School*

7. **23rd ELTA Serbia International Conference – It always seems impossible until it's done.** – Nelson organized by ELTA Serbia (English Language Teachers' Association), Belgrade, Serbia, May 16-17, 2025; Miladinović, N. (2025): *Teach English with BC's TeachingEnglish*
8. **TESOL25 – International Convention and Expo;** Long Beach, California, USA, 18-21 March, 2025; Miladinović, N. (2025): *English Through Art: When Visual Literacy Meets Digital Literacy*

11. САМОЕВАЛУАЦИЈА

Помоћник директора је креирао чек листу за потребе самоевалуације, анализирао свој рад и дефинисао простор за унапређивање праксе. Препорука за унапређивање даљег рада: мотивисати наставнике да више међусобно сарађују, да се више стручно усвршавају, посетити већи број часова наставника школе, појачати саветодавни рад са наставницима у домену извештавања и формативног праћења постигнућа ученика.

12. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Годишњи извештај о раду помоћника директора школе је написан и предат директору школе путем имејла.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

1. Усавршавање ван установе

1.1 Акредитовани програми стручног усавршавања

Током школске 2024/25. године укупно 14 наставника је похађало различите акредитоване програме стручног усавршавања. Ради се о програмима који су одобрени од стране надлежних институција и који имају за циљ да унапреде педагошке компетенције, методичке вештине и професионалне компетенције наставника. Укупно је остварено 272 сата обавезног стручног усавршавања, што представља значајан допринос индивидуалном и колективном развоју наставног кадра. Посебно је важно истаћи да су наставници бирали различите програме у складу са сопственим интересовањима и потребама наставне праксе, што указује на постојање извесног степена индивидуализације у процесу усавршавања.

Име и презиме наставника	Назив акредитованог програма стручног усавршавања	Каталогски број или број решења програма	Датум	Број бодова
1. Богдан Ранковић	<i>Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави физичког и здравственог васпитања</i>	153-01-00021/2022-07	27.12.2024.	16
	<i>Примена микробит уређаја - основна обука наставника</i>	610-00-01713/2019-07	07.02.2025.	8

2. Др Ненад Миладиновић	<i>Дигитална школа</i>	610-00-1241/2024-15	11.12.2024.	8
3. Драгана М. Петровић	<i>Имплементација софтвера за праћење физичког развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави физичког и здравственог васпитања</i>	1738/2024 / 776	05.10.2024.	16
4. Ивана Ћосић Пауновић	<i>Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике</i>	610-00-01278/1/2021-07	07.02.2025.	16
	<i>Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике</i>	610-00-01713/2019-07	07.02.2025.	8
5. Јелена Јанковић	<i>Родитељ - сарадник у превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно-образовним и образовним установама</i>	150/25-157/15	28.01.2025.	8
6. Јелица Спасојевић	<i>Обука за наставу Грађанског васпитања</i>	1201- 334/2022	25.08.2025	8
7. Катарина Симић	<i>Родите-сараднику превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно образовним и образовно васпитним установама</i>	150/25-167/15	17.01.2025.	8
8. Катарина Стефановић	<i>Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа-обука за наставнике</i>	610-00-01278/1/2021-07	07.02.2025.	16
9. Марија Милосављевић Љубић	<i>Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња</i>	157	16.1.2025.	8
	<i>Самоевалуацијом до квалитетне школе</i>	733	17.1.2024.	8
10. Марко Илић	<i>Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце</i>	151-00-00003/2024-16	26.12.2024.	8
	<i>Медијска писменост и критичко мишљење - пут ка квалитетном образовању</i>	611-00-00240/2021-03	16.06.2025.	24

	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености	611-00-00240/2021-03	05.05.2025.	40
11. Наташа Биочанин	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике	610-00-01278/1/2021-07	07.02.2025.	16
	Конструктивно превазилажење стреса као основна животна вештина за очување менталног здравља	310	15.01.2025.	8
12. Славко Михајловић	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема	610-00-01278/1/2021-07	21.01.2025.	16
	Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	157; ЗУОВ, 1201-67/2022	16.01.2025.	8
13. Снежана Милосављевић	Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	139	16.1.2025.	8
14. Томислав Јововић	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа	10-00-01278/1/2021-07	07.02.2025.	16

1.2 Стручни скупови

Током школске 2024/25. године, 12 наставника је активно учествовало на акредитованим стручним скуповима. Тиме је остварено укупно 142 бода стручног усавршавања. Стручни скупови, као вид усавршавања, омогућили су наставницима размену искустава, упознавање са новим методолошким приступима и трендовима у настави, као и стицање корисних увида у различите аспекте образовне праксе.

Име и презиме Наставника	Назив акредитованог програма стручног усавршавања	Каталoшки број или број решења програма	Датум	Број бодова
1. Др Ненад Миладиновић	Могућности и изазови савремене наставе енглеског језика	1289	6-9. 2. 2025.	32

	<i>Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности</i>	1755-4/2024	4.3.2025.	8
	<i>ЕЛТА Конференција - Делује да је немогуће све док не успете - Нелсон Мандела</i>	300-4/2025	16-17. 05 2025.	16
	<i>Унапређивање процеса планирања и програмирања наставе уз коришћење алата вештачке интелигенције и употреба ИКТ алата у образовном процесу</i>	1090-4/2024	14.12.2024.	6
	<i>Могућности савремене наставе енглеског језика - зимска школа</i>	1682-4/2024	6-9. 2. 2025.	32
2. Драгана Нешић Петровић	<i>Загонетне авантуре ума, инсталација за размишљање на сваком часу</i>	/	19.2.2025.	2
3. Ивана Живановић	<i>Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности</i>	1295	4.3.2025.	8
	<i>Са Гуглом на часу: од традиције до иновације</i>	VP25-PN-4/614	19.2.2025.	1
4. Ивана Ћосић Пауновић	<i>Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности</i>	1295	04.03.2025.	8
5. Ирена Глишовић	<i>Школа као подстицајно окружење за ученике ромске националности</i>	611-00-01288/2021-03	27.12.2024.	16
6. Јелена Јанковић	<i>Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности</i>	1295	04.03.2025.	8
7. Марија Лукић	<i>Комуникација, минско или подстицајно поље</i>	ОА2525-2/2411	14.1.2025.	1
8. Марија Милосављевић Љубић	<i>Од не може до може: Поддршка развоју деце- трибина онлајн</i>	ОА25-1/809	10.12.2025.	1

	<i>Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету</i>	VP25-PN-4/248	4.4. 2025.	1
9. Наташа Биочанин	<i>Актуелни тренутак у образовању и васпитању - чиниоци успеха</i>	01-248/76	21.1.2025.	1
10. Наташа Јакшић	<i>Комуникација-минско или подстицајно поље</i>	1533-4/2024	11.12.2024.	1
11. Славко Михајловић	<i>Како мотивисати ученике да уче?</i>	1681-4/2024.	13.2.2025.	1
	<i>Актуелни тренутак у образовању и васпитању – чиниоци успеха</i>	01-248/76	13. 1. 2025.	1
	<i>Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету</i>	VP25-PN-4/248	19.2.2025.	1
12. Снежана Милосављевић	<i>Актуелни тренутак у образовању и васпитању – чиниоци успеха</i>	1301	13.1.2025.	4

2.0 Усавршавање наставника у оквиру установе

Поред учешћа на акредитованим програмима и скуповима, током школске 2024/25. године, 18 наставника је реализовало активности у оквиру установе. Ове активности су најчешће подразумевале колегијалну сарадњу, заједничку припрему наставних материјала, угледне часове, присуство трибинама и радионицима и различите облике педагошких дискусија. На тај начин се стварао простор за узајамно учење, размену примера добре праксе и унапређење наставног процеса на нивоу саме школе.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	УЛОГА	ДАТУМ
1. Биљана Каралазић	<i>“ Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања ”- Платформа “Чувам те”</i>	Слушалац	16.11.2024.
	<i>“ Наука и знање = играње” СТЕМ</i>	Слушалац	06.11.2024.

	<i>Настава будућности (и садашњости) – Вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу</i>	Слушалац	март 2025.
	<i>СТЕМ зека = Ускршњи експерименти</i>	Слушалац	април, 2025.
	<i>Сарадња са породицом пут ка добробити и квалитетном образовању све деце” Пасош за учење</i>	Слушалац	мај, 2025.
2. Др Ненад Миладиновић	<i>Шта је медијска писменост?</i>	Излагач/презентер	27.11.2024
	<i>Жене у медијима</i>	Излагач/презентер	05.12.2024.
	<i>Заједнички европски референтни оквир за језике</i>	Излагач/презентер	12.12.2024.
	<i>Заједно радимо на развоју толеранције у нашим школама</i>	Излагач/презентер	17.12.2024.
	<i>Teaching English with BC's Teaching English</i>	Излагач/презентер	31.01.2025.
	<i>Mathematical linguistics</i>	Излагач/презентер	26.05.2025.
	<i>Шта је биомимикрија?</i>	Угледни час	24. 09 2024.
	<i>Подришка развоју вештина за 21. век</i>	Слушалац	18.12.2024.
	<i>Огледни час - Европски дан језика</i>	Члан тима	26.09.2024.
	<i>TALLER Together: Embracing Tolerance in Our School</i>	Координатор	2024/25.
	<i>Еразмус+ акредитација у области општег образовања</i>	Координатор	2024/25.
	<i>Climate Crusaders</i>	Координатор	2024/25.
3. Гордана Рајковић	<i>Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања</i>	Слушалац	08.01.2025.

4. Драгана Нешић Петровић	<i>Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања</i>	Слушалац	10.01.2025.
	<i>Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих</i>	Слушалац	06.05.2025.
5. Ивана Живановић	<i>Огледни/угледни час поводом обележавања Европског дана језика</i>	Члан тима	26.9.2024.
6. Ивана Ћосић Пауновић	<i>Огледни час - Европски дан језика</i>	Члан тима	26.09.2024.
	<i>Power of Routines: Building Habits for Personal and Academic Success</i>	Слушалац	19.11.2024.
	<i>Тематски дан - Европски дан језика</i>	Излагач/презентер	26.09.2024.
	<i>Заједнички европски референтни оквир за језике</i>	Слушалац	17.12.2024.
	<i>Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце</i>	Слушалац	03.05.2025.
7. Ирена Глишковић	<i>СУ у оквиру својих развојних активности-Чувам те/Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања"</i>	Слушалац	23.10.2024.
8. Катарина Стефановић	<i>Огледни час-Европски дан језика</i>	Излагач/презентер	26.09.2024.
	<i>Породично насиље</i>	Слушалац	24.12.2024
	<i>Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</i>	Слушалац	25.12.2024.
	<i>Заједнички референтни оквир за језике</i>	Слушалац	17.12.2024.
	<i>Заједно радимо на развоју толеранције у нашим школама</i>	Слушалац	12.12.2024.

	Медијска писменост	Слушалац	27.11.2024.
	Решавање конфликтних ситуација	Слушалац	15.11.2024.
9. Марија Лукић	Обука "Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"	Слушалац	30.11.2024.
	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	Слушалац	03.05.2025.
10. Марија Милосављевић Љубић	„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима” - платформа Чувам те	Слушалац	13.01.2025.
11. Марко Илић	„UPSHIFT“ радионица	Координатор	5-7.11.2024.
12. Марија Стевановић	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Слушалац	29.01.2025.
13. Мима Павловић	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Слушалац	29.01.2025.
14. Наташа Биочанин	„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”	Слушалац	16.11.2024.
	у „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”	Слушалац	16.11.2024.
	Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”	Слушалац	16.10.2024.
	Тематски дан - Европски дан језика	Излагач/презентер	26.09.2024.
15. Наташа Јакшић	Платформа "Чувам те"	Слушалац	28.06.2025.
	Предавање на тему "Технике учења у настави"	Слушалац	17.06.2025.

16. Сенка Михаиловић	<i>"Обука за запослене-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"</i>	Слушалац	29.01.2025.
	<i>"Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"</i>	Слушалац	29.01.2025.
17. Славко Михајловић	<i>о Трибина „Књиголубље – одговорност или забава“</i>	Слушалац	20.09.2024.
	<i>Обележавање Европског дана језика</i>	Слушалац	26.09.2024.
	<i>Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног оцењивања</i>	Слушалац	23.10.2024.
	<i>Вештачка интелигенција и њени изазови</i>	Слушалац	28.10.2024.
	<i>Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите</i>	Слушалац	31.12.2024.
18. Снежана Милосављевић	<i>Медијска писменост</i>	Слушалац	27.11.2024.

Закључак

Школску годину 2024/25. у значајној мери су обележили штрајкови и обустава наставе, што је директно утицало на обим и динамику стручног усавршавања наставника. Као последица, број посећених семинара и стручних скупова био је мањи од планираног, док су активности у оквиру установе реализоване у смањеном обиму. Ипак, и у таквим околностима, наставници су показали одређен степен иницијативе и посвећености, што указује на потенцијал за унапређење система стручног усавршавања у наредним годинама.

Предлози за унапређење праксе стручног усавршавања наставника

- ❖ Усмерити наставнике на онлајн облике стручног усавршавања - Савремени онлајн програми и платформе омогућавају наставницима већу флексибилност у избору времена и места учења, што је посебно значајно у условима ограничених финансијских и организационих ресурса. На овај начин наставници могу самостално да бирају програме у складу са сопственим професионалним потребама и динамиком рада.
- ❖ Подстицати колегијално учење и размену примера добре праксе - Кроз радионице, тимске часове, интерне семинаре и заједничке педагошке дискусије, наставници могу да унапређују своје

- компетенције кроз сарадњу са колегама. Овај вид усавршавања посебно је важан јер подстиче практичну примену знања и развија културу узајамне подршке у наставничком колективу.
- ❖ Успоставити систем мотивације и награђивања наставника - Потребно је осмислити јасан механизам који ће мотивисати наставнике да активно учествују у стручном усавршавању и примењују нова знања у наставној пракси. То може подразумевати јавно признање, додатне бодове при напредовању у звањима, као и материјалне или нематеријалне облике награђивања.
 - ❖ Ојачати улогу педагошко-психолошке службе и стручних тимова у школи - Ови тимови могу имати кључну улогу у идентификовању приоритетних области за усавршавање и у осмишљавању програма који су прилагођени специфичним потребама школе. На тај начин би се обезбедила већа сврсисходност и практичност реализованих активности.
 - ❖ Интензивирати сарадњу са регионалним центрима за стручно усавршавање - Јача повезаност са центрима омогућила би наставницима лакши приступ квалитетним програмима, савременим едукативним ресурсима и мрежама стручне подршке. Ова сарадња може допринети и организовању заједничких програма, конференција и радионица, чиме би се унапредила доступност и разноврсност облика усавршавања.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25.ГОДИНУ

Чланови Ученичког парламента јесу ученици седмог и осмог разреда, по двоје ученика из сваког одељења који су изабрани од стране свог одељењског старешине и чланова одељењске заједнице – по два представника одељења седмог и осмог разреда. За координатора Ученичког парламента одлуком Директора школе одређена је Катарина Стефановић, наставник енглеског језика.

Ученички парламент чине:

- 7/1: Ленка Радовановић, Андреј Арсов;
- 7/2: Видан Милошевић, Јања Стојадиновић;
- 7/3: Алекса Јеремић, Луна Лукић;
- 7/4: Нађа Перовић, Стефан Луковић;
- 8/1: Сташа Стојановић, Михајло Марковић;
- 8/2: Ана Ђуровић, Матеја Станковић;
- 8/3: Тара Милуновић, Огњен Јанићијевић,
- 8/4: Лара Миладиновић, Лука Обрадовић.

Ученица која је у овој школској години била изабрана за председника Ученичког парламента од стране осталих чланова била је Тара Милуновић, ученица 8/3 одељења.

Ученички парламент је радио вредно и успешно у току ове године. Чланови УП су се бавили разним активностима.

Поводом обележавања Дечје недеље (7.10. -13.10) ученице Сташа Стојановић, Ана Ђуровић, Тара Милуновић и Лара Миладиновић организовале су радионицу на тему „Толеранција“ за ученике 2.,3. и 4.разреда. Сменом различитих занимљивих активности, метода и техника, облика рада, ученици нижих разреда упознају се са појмом толеранције и уче да препознају примере толерантних и нетолерантних облика понашања. Такође, у сарадњи са координатором УП и наставницама грађанског васпитања, Иваном Живановић и Јеленом Јанковић, ученици Нађа Перовић и Стефан Луковић осмислили су и осликали два велика постера на тему „Толеранција“, који су били изложени на оба крила школе.

Чланови УП су, у сарадњи са наставницима биологије, Сузаном Милошевић Добричић и Гораном Симовићем, обележили Светски Дан хране – 16.10., под слоганом „Право на храну, за бољи живот и бољу будућност: да нико не буде гладан“. Ученици су у холу школе изложили здраву храну, а остали ученици су могли да се послуже изложеним производима.

Чланови парламента су, у оквиру традиционалне радне акције, учествовали у чишћењу меморијалног комплекса Шумарице уочи Великог школског часа (20.10.). По завршетку акције, наши ученици су обишли музеј „21.октобар“.

Ученици осмог разреда, међу којима су у Чланови парламента су и ове године (24.10.) посетили Сајам образовања, у пратњи наставнице биологије, Сузане Милошевић Добричић, упознали се са различитим занимањима и средњим школама.

Такође, у нашој школи, а у сарадњи са УП обележен је Дан чистог ваздуха (3.11.) акцијом сакупљања и чишћења отпада у школском дворишту, која се наставила и у оквиру активности „Upshift“ пројекта (29.11.). Ученици су сортирали отпад на папир, пластику и алуминијум.

У току месеца децембра, чланови УП су се бавили уређењем хола, прављењем панона рециклажом старих књига, као и новогодишње јелке од старих књига која ће мењати изглед, у зависности од годишњих доба.

Поводом обележавања Међународног Дана књиге (02.04.) и дечје књижевности, представници УП су ученике 1.разреда повели у обилазак школске библиотеке, где су разгледали и могли да позајме књиге које им се највише допадају.

Недељу сећања и заједништва (07.05.) ученици наше школе у сарадњи са УП су обележили акцијом сађења дрвећа у дворишту наше школе. Тиме су одали почаст и сећање невиним жртвама кроз примере добре праксе, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

Председница Парламента Тара Милуновић и чланови су учествовали у свим активностима у школи, присуствовали су бројним састанцима тимова у школи као и седницама које су се одржавале. Чланови су лепо сарађивали, били су активни са предлозима, сугестијама у раду и сарадљиви. Одржане су све редовне седнице према плану, с тим да се парламент састајао према потреби. Због лакше и брже комуникације коришћена је вибер група која је намењена за чланове парламента, где су чланови од координатора добијали обавештење и давали предлоге, што се конкретизовало на редовним седницама.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У Основној школи „Трећи крагујевачки батаљон“ за школску 2024/2025.годину на пословима библиотекарa ангажована су три извршиоца:

1. Љиљана Мирић – библиотекар,
2. Јелена Јанковић - професор шпанског језика и књижевности и
3. Снежана Милосављевић - професор српског језика и књижевности.

Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекарa је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око 950 књига. Садржи: дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, уџбенике и приручнике за већину предмета као и књижевну и научну популарну литературу. Корисници библиотеке су ученици,наставници и стручни сарадници. Књиге се заводе у књиге инвентара за монографске публикације. Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте корисника. Води се дневник рада библиотеке.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела лектире,тако и књига које нису предвиђене наставничким планом и програмом. Број активних читалаца у школској 2024/25.години је био 343 .

У школској 2024/2025. библиотекари су, поред редовних библиотечких послова који су прописани Годишњим програмом рада библиотекарa: набавка нове грађе путем донација набавка књига за богаћење библиотечног фонда по одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја , њено инвентарисање, класификација, сигнирање, издавање и раздуживање књига, успели да реализује неке предвиђене активности који имају за основни циљ развијање културе читања код ученика и њихово оспособљавање за самостално коришћење библиотечке грађе и проналажење потребних информација.

СЕПТЕМБАР: У понедељак **8. септембра** школски библиотекари су са ученицима 8/2 разреда обележили Међународни дан писмености. Реализоване активности имале су за циљ подизање свести о значају писмености на путу целоживотног учења. Након обраде садржаја који је укључивао усвајање основних појмова о настанку писма, етапе развоја, настанак и развој материјала за писање, појаву рукописне књиге, штампарије и првих библиотека, ученици су (подељени у групе) проверили усвојене појмове учествујући у квизу знања..

У **четвртак 12. и у петак 13.септембра** реализоване су четири групне посете ученика првог разреда школској библиотеци. У пријатној атмосфери, ученици су се кроз разговор са школским библиотекарима упознали са простором, правилима понашања у библиотеци и начинима коришћења и чувања библиотечке грађе. Читајући делове омиљене књиге за децу, ученицима је указано на значај читања, развијања маште и читалачке културе. Део времена био је намењен за упознавање ученика са насловима за њихов узраст.

У **петак 27.септембра** у оквиру тематске недеље посвећене обележавању Европског дана језика, школски библиотекари су ученицима 4/1 разреда одржали предавање на тему "Језичка разноликост кроз дечију књижевност". Циљ је био да ученици кроз путовање са великанима светске књижевности за

децу и уважавање и поштовање матерњег језика, разумеју значај учења страних језика, преводилаштва, као и да усвоје појмове „језик изворног дела“ и „псеудоним“. С обзиром на то да су тематика овогодишњег обележавања овог датума од значаја биле бајке, препознавање одређених писаца кроз бајке уз које су расли је било очигледно. Крај часа био је интерактивног карактера. Подељени у групе, повезивали су слику одређеног писца са језиком изворног дела на ком је стварао.

ОКТОБАР: У среду, **16. октобра** са наставницима српског језика и књижевности урађена је планска набавка потребне грађе, а на основу потребе школске библиотеке за одређеним насловима лектира. Чланови литерарне секције су предложили и наслове које су читали и који би били пожељни да се нађу у фонду наше школске библиотеке.

НОВЕМБАР: У четвртак, **7. новембра**, у школској библиотеци је обележен дан рођења Вука Стефановића Караџића, најзначајније личност српске књижевности прве половине XIX века. Библиотекари су заједно са представницима Школског парламента, ученике 6/2 разреда кроз презентацију, усмено излагање и креиран пано, упознали са најзначајнијим подацима из Вуковог живота и рада на плану реформације српског језика и правописа. Вршњачка едукација је имала за циљ да ученици на близак начин усвоје најосновније појмове, што су и потврдили бројни одговори у квизу знања који је организован у самој завршници.

У петак **15. новембра** ученици 5/1 разреда и представници Ђачког парламента наше школе, обележили су Међународни дан толеранције у школској библиотеци. Своје истраживање на ову тему представили су презентацијом и паноима, након чега је уследила анализа цртежа која је за циљ имала подстицање ученика на ширу перцепцију одређене ситуације представљене цртежом.

У завршници, библиотекар их је упутио на наслове књига и приручника који им могу помоћи у развијању и неговању толеранције.

ДЕЦЕМБАР: У децембру **16. и 17. недеље** са представницима Ученичког парламента реализована је радионица са циљем превенције и интервенције (дигиталног) насиља. Реализација је трајала две недеље и имала је за циљ усвајање знања и вештина у препознавању насиља, уочавању разлику између задирикавања и насиља, освешћивању колико су у односу насилник-жртва једнако важни и остали учесници у кругу насиља (бранитељи, подстрекачи, посматрачи и др.), да науче како да на креативан начин решавају конфликте и, као најважније, да развијају и негују социјалну и емоционалну интелигенцију/емпатију и да унутар одељења и школе равноправно учествују у стварању позитивне и сарадничке атмосфере и јачању односа поверења. Представници Ученичког парламента су усвојена знања пренели својим другарима из одељења на часовима одељенске заједнице како би сви ученици били укључени и мотивисани да и сами буду иницијатори превентивних и интервентних активности.

Током месеца **децембра**, са наставником грађанског васпитања Иваном Живановић и наставником енглеског језика Иваном Ћосић организовали смо хуманитарну акцију у прикупљања средстава (слаткиша и сланиша) за новогодишње пакетиће из социјално угрожених породица.

ЈАНУАР: У четвртак, **24. јануара** ученици 5/3 разреда заједно са наставником ликовне културе Миленом Андрић и библиотекари уређивали су пано: Школска слава Свети Сава.

ФЕБРУАР: У уторак **6. фебруара**, односно 13. фебруара са а ученицима 2/2 разреда одржане су радионице у школској библиотеци. Том приликом, кроз приче о детињству, животу и раду великог песника за децу, Добрице Ерића, сазнали су о изворима инспирације и кључним темама које су обележиле његово стваралаштво. Посебно смо се осврнули на то на који начин је кроз своје песме представио своју

родну Гужу, како је она обележила његово стварање и колико је повратак природи важан за живот, учење и развијање и неговање најлепших осећања.

У петак **21. фебруара** у библиотеци обележен је Дан матерњег језика. Ученици 5/4 разреда, заједно са библиотекарима промишљали су и писали зашто је матерњи језик битно неговати. Проналазили су и бележили мудре речи великих људи који су о матерњем језику писали. Многи ученици су записивали своје омиљене стихове на матерњем језику. Наши ученици су својим радовима обележили 21. фебруар.

У петак **28. фебруара** обележили смо Национални дан књиге учешћем у акцији „Читај гласно“, а под слоганом „Љубав и воља крила су смела; Само она дижу до великих дела!“ Циљ ове акције је био подстицање читања, развијање читалачке писмености и љубави према књизи уопште, као и приближавање библиотеке ученицима. Чланови Рецитаторске секције и ученици, 7/4 разреда и 8/3 разреда у школској библиотеци су читали рецитал «Живот испуњен радошћу и тугом», Змајеве песме, епиграме и бисере, разговарали о прочитаним песмама и вршили самопроцењивање и процењивање других у читалачкој способности.

МАРТ: У уторак, **4. марта** ученици 7/3 разреда заједно са наставницом ликовне културе Миленом Андрић и наставницом Грађанског васпитања Иваном Живановић и библиотекарима уређивали су пано: Пролећу у сусрет.

АПРИЛ: У среду **9. априла** обележили смо „Доситејев дан у одељењима II3, IV2 разреда. Ученици су упознати са животом и делом Доситеја Обрадовића, са мисаоним порукама српског просветитеља и значајем басни као књижевне врсте. Ученици су урадили зидне новине које су изложене у школској библиотеци.

У **среду, 23. априла** обележен је Светски дан књиге и ауторских права. У нашој школској библиотеци одржан је пригодан програм у част обележавања овог значајног датума. Ученици нижих разреда (10 ученика другог, трећег и четвртог разреда) читали су своје литерарне радове. Ученици виших разреда (пет ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда) су се представили извођењем етно песама и кратким предавањем о значају књиге и неговању читалачких навика. У самој завршници дружења разменили смо искуства о прочитаним књигама са посебним освртом на оне књиге које смо прочитали у детињству, а које су оставиле неизбрисив траг.

МАЈ: У четвртак, **8. маја** у Недељи сећања и заједништва, одржали смо радионицу са ученицима 7/1 на тему "Шта нас повезује?" Разговарали смо о међусобним односима, о томе шта нас спаја и зближава, шта утиче на наше односе и по чему смо све повезани.

ЈУН: У сарадњи са одељењским старешинама и учитељима, ученицима су обавештени о задужењима и неопходности враћања књига пре краја школске године

Најбитнији догађаји по месецима у току другог полугодишта школске 2024/2025. године:

- **28.2.2025. године** – Актив директора.
- **4.3.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **12.3.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **17.3.2025. године** – Одржана седница Актива директора.
- **26.3.2025. године** – Одржана седница Савета родитеља.

- **27.3.2025. године** – Извршена обука и тестирање запослених из области Безбедност и здравље на раду.
- **2.4.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **7-11.4.2025. године** – Шест ученика и три наставника школе учествовали у реализацији треће мобилности у овиру пројекта „TALLER TOGETHER: EMBRACING TOLERANCE IN OUR SCHOOL“ у Понтасијеву, Фиренца, Италија.
- **20-30.4.2025. године** – Петнаест ученика и три наставника школе учествовали у реализацији групне мобилности у овиру пројекта „Еразмус + / Акредитација“ у Samarra de Esterualas, Alcala de Henares, Мадрид, Шпанија.
- **4-15.5.2025. године** – Два наставника школе учествовали у реализацији мобилности – посматрање на радном месту у овиру пројекта „Еразмус + / Акредитација“ у Напуљу, Италија.
- **5-21.5.2025. године** – Директор школе користио други део годишњег одмора.
- **17.5.2025. године** – Ученици школе учествовали на XIV Меморијалу „Душан Милошевић“ у Страгарима.
- **18.-24.5.2025. године** – Два наставника и шест ученика школе учествовали у реализацији мобилности у овиру пројекта „CLIMATE CRUSADERS“ у Еспу, Финска.
- **19.5.2025. године** – За ученике петог разреда одржано предавање на тему „Шта треба да знаш о пубертету“.
- **22.5.2025. године** – У школи одржана промоција књиге ученика 3-2 ...
- **26.-30.5.2025. године** – У посети школи била три наставника школе Федерико Гарсија Лорка из Камарме де Естеруелас, Шпанија.
- **28.5.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **2.6.2025. године** – Одржане седнице Одељењских већа – осми разред
- **2.6.2025. године** – Реализована екскурзија ученика првог разреда.
- **3.6.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **4.6.2025. године** – Ученици петог и шестог разреда присуствовали позоришној представи „Титаник“ у Дечијем позоришту.
- **9.6.2025. године** – Ученици школе учествовали у Тројичним литијама.
- **12.6.2025. године** – Актив директора
- **16.6.2025. године** – нанављене књиге за награђивање ученика.
- **16.6.2025. године** – Обновљена једногодишња претплата за електронску израду распореда часова.
- **19.6.2025. године** – Заказана седница Савета родитеља није одржана седница због недостатка кворума.
- **20.6.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **23.6.2025. године** – Завршни испит – српски језик
- **24.6.2025. године** – Завршни испит – математика
- **25.6.2025. године** – Завршни испит – изабрани предмет; у обиласку били Весна Недељковић, помоћник министра просвете и др Радојко Дамјановић, руководилац Школске управе Крагујевац.
- **26.6.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **26.6.2025. године** – Одржана седница Савета родитеља.
- **26.6.2025. године** – Одржана 272. седница Школског одбора.
- **30.6.2025. године** – Одржани родитељски састанци.
- **30.6.2025. године** – Оизвшено продужење услуге хостинг.
- **7.-18.7.2025. године** – Први део годишњег одмора директора школе.
- **7.-18.7.2025. године** – Четири наставника школе били на тренингу у Сетубалу, Потугалија у Идевелоп центру у оквиру планираних активности пројектом Еразмус + Акредитација.
- **28.7.-8.8.2025. године** – Други део годишњег одбора директора школе.
- **11.8.2025. године** – Од Министарства просвете добијене сагласности за другу групу продуженог боравка првог и другог разреда и чистачицу – 50 %.
- **11.-21.8.2025. године** – Окренуто пет учионица школе и део спољашње фасаде.
- **18.8.2025. године** – Извршено испирање водоводне мреже школе.

- **21.8.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **26.8.2025. године** – Актив директора
- **27.8.2025. године** – Од Care Direct добијени поклон пакети за ученике првог разреда.
- **28.8.2025. године** – Одржана седница Наставничког већа.
- **28.8.2025. године** – Одржана 273. седница Школског одбора.
- **29.8.2025. године** – Представници школе присуствовали састанку / обуци на тему „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“.
- **26.8.2025. године** – Добијени поклон пакети од фирме Бамби за ученике првог разреда.

Подносилац извештаја

Дана 28.8.2025. године

У Крагујевцу

мр Слободан Б. Живановић, директор школе

На основу Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др. закони и 10/2019, 6/20, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и Статута ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“ у Крагујевцу, Школски одбор је на седници одржаној дана 28.8.2025. године усвојио Извештај о остварености Извештај о остварености Годишњег плана рада школе у другом полугодишту школске 2024/2025. године / реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину за период 27.2.2025. - 31.8.2025. године